



CATALOGUE DE FORMATION 2026

***ENGINEERING
LEARNING & DEVELOPMENT***

Version 1 du 08.01.2026



MENU

1

Product & System

6

Human Development

2

Manufacturing &
Operation

7

Business
Performance

3

Digital & Software

8

Upskilling Path

4

Sustainable
Engineering



Qui sommes nous

5

Industry



Nous contacter



INDEX



Cliquez sur les titres pour accéder aux contenus



INDEX 1

1 Product & System

Durée

Prochaines sessions inter

+	Ingénierie Systèmes du Futur (Pensée Système)	1 j	Nous consulter
+	Les fondamentaux de l'ingénierie système	3 j	Nous consulter
+	Ingénierie des exigences	2 j	Nous consulter
+	MANAGEMENT de ingénierie système	2 j	Nous consulter
+	Les fondamentaux du SYSML	2 j	Nous consulter
+	SYSML certification encadrement OCSMP – MODEL USER	2 j	Nous consulter
+	Les Fondamentaux de MSBE	2 j	Nous consulter
+	MBSE par la pratique – CAMEO – MAGICDRAW	2 j	Nous consulter
+	Incose certification mentoring - ASEP-CSEP EXAM	5 j	Nous consulter
+	DOORS	1 j	Nous consulter
+	CATIA V5 – Les bases part design et drafig	3 j	Nous consulter
+	Cotation ISO GPS - niveau 1	2 j	Nous consulter
+	Cotation ISO GPS - niveau 2	2 j	Nous consulter
+	HYPERWORKS – utilisateur débutant	3 j	N/A (Intra uniquement)
+	COMSOL – Prise en main rapide pour la simulation et étude	3 j	N/A (Intra uniquement)
+	FLUENT MESHING – initiation au maillage non-structure avec couches de prismes	1 j	N/A (Intra uniquement)
+	Calculs vibratoires	5 j	N/A (Intra uniquement)
+	Matériaux métalliques	1 j	N/A (Intra uniquement)
+	Habilitation électrique B1 / B2/ BC/ BR / BE essai (FRM_02-C)	2 j	Nous consulter
+	Habilitation Électrique B0 / H0	1 j	Nous consulter
+	Ingénierie de la perception dans le cadre d'aide à la conduite	2 j	N/A (Intra uniquement)
+	Batteries de Traction	1 j	N/A (Intra uniquement)

Nativation index

1 Product & System

2 Manufacturing & Operation

3 Digital & Software

4 Sustainability

5 Industry

6 Human Development

7 Business Performance

8 Upskilling Path



INDEX 2



Nativation index

1 Product & System

2 Manufacturing & Operation

3 Digital & Software

4 Sustainability

5 Industry

6 Human Development

7 Business Performance

8 Upskilling Path

2 Manufacturing & Operation

	Durée	Prochaines sessions inter
+ Costing	2 j	N/A (Intra uniquement)
+ 3DX DELMIA – produit de fabrication, processus et ressources	3 j	N/A (Intra uniquement)
+ Introduction à l'excellence opérationnelle	1 j	Nous consulter
+ Green Belt Lean 6 sigma (LSS)	7,5 j	Nous consulter
+ S'initier aux fondamentaux du management de projet	2 j	Nous consulter
+ Gestion multi-projets	2 j	Nous consulter
+ Préparation à la certification PMI-SP® du PMI®	3 j	N/A (Intra uniquement)
+ Préparation à la certification CAPM® du PMI®	5 j	5, 6, 7, 13, 14 Nov. / 10, 11, 12, 18, 19 Déc.
+ Préparation à la certification PMP® du PMI®	6 j	1, 2, 8, 9, 15, 16 Déc. (P)
+ Agile Scrum Foundation, certification EXIN®	3 j	3, 4, 5 Déc.
+ Agile Scrum Product Owner, certification EXIN®	3 j	Nous consulter
+ Agile Scrum Master, certification EXIN®	3 j	Nous consulter
+ PRINCE2® Foundation, 6e édition	3 j	Nous consulter
+ PRINCE2® Practitioner, 6e Édition	3 j	Nous consulter
+ Safe® : certification Safe® Agilist	3 j	Nous consulter
+ Safe® Product Owner – Product Manager : certification Safe® POPM	3 j	Nous consulter
+ Safe® Devops Practitioner	2 j	Nous consulter
+ L'outil d'évaluation Industrielle (IPCA+)	2 j	N/A (Intra uniquement)
+ SAP EPROC contract management	1 j	N/A (Intra uniquement)
+ PFMEA – Process failure mode effect analysis	1 j	Nous consulter
+ APQP ASSESSOR – advanced product quality planning	1 j	Nous consulter
+ DFMEA – Design failure mode effect analysis	1 j	Nous consulter
+ FAI – First article inspection	1 j	Nous consulter
+ PPAP – Production part approval process	1 j	Nous consulter
+ PPV – Production process verification	1 j	Nous consulter
+ Devenir Un Auditeur	2 j	Nous consulter



INDEX 3



Nativation index

1 Product & System

2 Manufacturing & Operation

3 Digital & Software

4 Sustainability

5 Industry

6 Human Development

7 Business Performance

8 Upskilling Path

3 Digital & Software

Durée

Prochaines sessions inter

+ Introduction à Power BI

2 j

Nous consulter

4 Sustainability

+ Fresque Du Climat

0,5 j

N/A (Intra uniquement)

+ Propulsion hydrogène : généralités sur l'hydrogène

2 j

N/A (Intra uniquement)

+ L'Hydrogène, une solution pour répondre aux enjeux environnementaux

1 j

N/A (Intra uniquement)

+ Le cycle de l'hydrogène

1 j

N/A (Intra uniquement)

5 Industry

+ Propulsion hydrogène : Parcours « Ingénierie Physique et Mécanique»

4 j

N/A (Intra uniquement)

+ Propulsion hydrogène : parcours « GÉNIE ÉLECTRIQUE»

4 j

N/A (Intra uniquement)

+ Propulsion hydrogène : parcours « INSTALLATIONS INDUSTRIELLES»

4 j

N/A (Intra uniquement)

+ Les basiques de la dynamique véhicule

1 j

N/A (Intra uniquement)

+ L'électrification dans l'automobile

2 j

N/A (Intra uniquement)

+ Habilitation Véhicule Electrique – (FRM_002-A)

2 j

N/A (Intra uniquement)

+ La pile à combustible et l'électrification des véhicules

3,5 j

N/A (Intra uniquement)

+ FONCTIONNEMENT DES REACTEURS A EAU SOUS PRESSION

3 j

N/A (Intra uniquement)

+ Modélisation nucléaire 3D – Code Monte-Carlo MCNP – initiation

3 j

N/A (Intra uniquement)

+ Modélisation nucléaire 3D avancée – Code Monte-Carlo MCNP – perfectionnement

3 j

N/A (Intra uniquement)

+ Integrated logistics support

2 j

N/A (Intra uniquement)

+ Sécurité de Fonctionnement Ferroviaire

2 j

N/A (Intra uniquement)



INDEX 4

6 Human Development

Durée Prochaines sessions inter

+ Management situationnel	2,5 j	Nous consulter
+ Réussir ses entretiens annuels & professionnels	2,5 j	Nous consulter
+ Management des équipes à proximité et à distance	7 j	Nous consulter
+ Réussir ses réunions présentielle et distancielles	1 j	Nous consulter
+ Feedback, oser les donner et savoir les recevoir	1 j	Nous consulter
+ Manager et motiver ses équipes sans lien hiérarchique	1 j	Nous consulter
+ Communication assertive	2 j	20-21 Nov. (P, IdF) ; 25-26 Nov. (P, IdF)
+ Insights Discovery ®	1 j	Nous consulter
+ Prendre la parole en public	1 j	Nous consulter
+ Anticiper et gérer les conflits	2,5 j	Nous consulter
+ Gérer mon temps et mes priorités	1 j	Nous consulter
+ Process communication model® (PCM)	3 j	Nous consulter
+ Affirmation de soi	2 j	Nous consulter
+ Lâcher prise : mettre son énergie au bon endroit	2 j	Nous consulter
+ Coaching individuel		Nous consulter
Mission One		Nous consulter

Nativation index

1 Product & System

2 Manufacturing & Operation

3 Digital & Software

4 Sustainability

5 Industry

6 Human Development

7 Business Performance

8 Upskilling Path



INDEX 5

7 Business Performance

+ La Conduite du changement	1 j	<i>Nous consulter</i>
+ La communication dans la Conduite du changement	1 j	<i>Nous consulter</i>
+ Culture change	1 j	<i>Nous consulter</i>
+ Développer sa créativité	1 j	<i>Nous consulter</i>
+ Introduction à la facilitation et à la conduite de workshop	2 j	<i>Nous consulter</i>
+ Animer une équipe projet	2 j	<i>Nous consulter</i>

8 Upskilling path

+ Formation de formateurs	3 j	<i>Nous consulter</i>
---------------------------	-----	-----------------------



Nativation index

1 Product & System

2 Manufacturing & Operation

3 Digital & Software

4 Sustainability

5 Industry

6 Human Development

7 Business Performance

8 Upskilling Path



1

PRODUCT & SYSTEMS

SYSTEMS ENGINEERING

MECHANICAL & PHYSICAL ENGINEERING

ELECTRICAL, ELECTRONICS & SEMI
CONDUCTORS



1 PRODUCT & SYSTEM SYSTEMS ENGINEERING

Fondamentaux De L'ingénierie Système	+	21 h	SYSML Certification Encadrement OCSMP – Model User	+	14 h
Ingénierie Systèmes du Futur (Pensée Système)	+	7 h	Les Fondamentaux de MSBE	+	14 h
Ingénierie Des Exigences	+	14 h	MBSE PAR LA PRATIQUE – CAMEO - MAGICDRAW	+	14 h
Management De Ingénierie Système	+	14 h	In cose certification Mentoring-ASEP-CSEP exam	+	35 h
Fondamentaux Du Sysml	+	14 h	Formation Doors	+	7 h

Ouvrir la fiche formation

SYSTEMS ENGINEERING

LES FONDAMENTAUX DE L'INGÉNIERIE SYSTÈME

Cette formation vous permet de vous approprier l'approche méthodologique d'Ingénierie Système.

OBJECTIFS

- Appréhender les notions générales de l'ingénierie systèmes.
- Situer les processus techniques d'ingénierie système au sein des processus de management de projet
- Découvrir les principales techniques et méthodes pouvant être mises en œuvre dans le cadre de l'ingénierie systèmes.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Expérience dans le développement de systèmes pluridisciplinaires.
Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Introduction à l'ingénierie système

- Enjeux
- Qu'est-ce que l'ingénierie système ?
- Notion de système
- Cycle de vie d'un système
- Historique, normes
- Rôle de l'ingénieur système

2. Processus de définition des besoins des parties prenantes

- Analyse de la valeur
L'expression du besoin
- Analyse fonctionnelle
- Cahier des charges et spécification technique
- Présentation de l'étude de cas / exercices

3. Processus d'ingénierie système

- Du besoin à l'exigence
- Performances système
- Allocation fonctionnelle
- Analyses système
- Modélisation système
- Cadres d'architecture (ex: DoDAF)
- Outillage de l'IS (méthode et exemples)

4. Processus d'ingénierie des exigences

- Principes
- Processus et procédures
- Développement des exigences d'un projet
- Bonnes pratiques de gestion des exigences

5. Activités de management de projet connexes à l'IS

- Gestion de configuration et de changement
- Assurance qualité
- Gestion des risques

Prix

Inter	Intra
1 650 € HT	6 600 € HT
	10 participants max



Contact



Planning



Tous publics



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 21 heures



Langue :



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

SYSTEMS ENGINEERING

INGÉNIERIE SYSTÈMES DU FUTUR (PENSÉE SYSTÈME)

Cette formation vous permet de comprendre ce qu'est la complexité et comment l'appréhender, au travers d'un mode de pensée systémique.

OBJECTIFS

- Définir un système et reconnaître la complexité
- Développer des habitudes, un comportement de penseur système
- Observer les systèmes avec un nouveau regard
- Savoir citer des outils pour penser système

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Pas de prérequis pour cette formation.
Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. **Découverte**
2. **Pensée Système et Philosophie**
 - Une galaxie de systèmes
 - Simple, compliqué ou complexe?
 - La pensée système
 - Les attitudes et outils du penseur système
3. **Pensée Système en pratique**
 - Exercices de mise en situation
4. **Pensée Système et ingénierie des systèmes réalisés par les humaines**
 - Pensée système et ingénierie système
 - Illustration



Prix	
Inter	Intra
550 € HT	2 200 € HT
	10 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics

 Présentiel ou Classe Virtuelle

 Durée : 7 heures

 Langue : 

 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

SYSTEMS ENGINEERING

INGÉNIERIE DES EXIGENCES

Cette formation s'adresse à des ingénieurs système en charge de la capture des besoins et de l'écriture des exigences.

OBJECTIFS

- Comprendre les valeurs ajoutées et les objectifs de l'ingénierie des exigences
- Savoir rédiger une bonne exigence
- Savoir comment gérer la cascade documentaire, l'allocation et la validation des exigences du document de niveau supérieur au niveau inférieur
- Comprendre les activités et les processus d'ingénierie des exigences et comment ils sont effectués tout au long du cycle de vie du système

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Fondamentaux de l'Ingénierie Système
Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. A quoi sert l'Ingénierie des exigences?
2. Fondamentaux de l'Ingénierie des exigences
3. Processus d'Ingénierie des exigences
4. Exercices
5. Outils, normes et certifications
6. Test de connaissances (QCM)



Prix	
Inter	Intra
1 100 € HT	4 400 € HT
	10 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics

 Présentiel ou Classe Virtuelle

 Durée : 14 heures

 Langue : 

 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

SYSTEMS ENGINEERING MANAGEMENT DE INGÉNIERIE SYSTÈME

This course provides participants an understanding of Project Management context for systems development. It enables to carry out simple project management actions and to understand specificities of Systems Engineering project management and the impact on architecture work.



Prix

Inter	Intra
1 100 € HT	4 400 € HT
	10 participants max

OBJECTIFS

- Acquire the fundamentals of project management for Systems Engineering
- Understand the content of a Project Management Plan and a Systems Engineering Management Plan

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle: Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

Jour 1

1. Project Management Framework

- SE & Project Management
- What is a project?
- Project within the enterprise
- Project reference
- Project plans and SEMP template

2. Project Management Fundamentals (PMP)

- Project and Systems Life Cycle
- WBS
- Project schedule
- Project Cost
- Se roles, OBS and RACI
- Risks and opportunities

Jour 2

3. SEMP

- Engineering data model
- KPI and progress measurement
- Transition to operations
- Validation
- Changes
- Training

4. Some Highlights

- Design To Values
- Product Line context



Contact



Planning



Public: Ingénieur Système Avancé & Architectes



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 14 heures



Langue :



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

SYSTEMS ENGINEERING

LES FONDAMENTAUX DU SysML

Cette formation est avant tout destinée à acquérir les bases du langage de modélisation SysML, pour pouvoir ensuite les appliquer sur un projet qui suit une démarche MBSE.

OBJECTIFS

- Expliquer la notation SysML/ Définir un modèle MBSE à l'aide du langage SysML
- Comprendre l'intérêt de chaque diagramme SysML dans une démarche MBSE
- Être capable de challenger un modèle MBSE en SysML

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Fondamentaux de l'Ingénierie Système, Essentiels du MBSE
Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Introduction à l'Ingénierie Systèmes et au MBSE
2. Méthodologie MBSE
3. Organisation du modèle
 - Présentation
 - Exercices
4. Vue contextuelle
 - Présentation
 - Exercices
5. Vue fonctionnelle
 - Présentation
 - Exercices
6. Présentation de la vue physique et exercices
 - BDD (Block Definition Diagram)
 - IBD (Internal Block Diagram)
 - Diagrammes paramétriques
 - Traçabilité et transversalité
7. Vue des exigences
 - Présentation
 - Exercices



Prix	
Inter	Intra
1 100 € HT	4 400 € HT
	10 participants max



**Contact****Planning**

Public: Ingénieur Système

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 14 heures

Langue : 

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

SYSTEMS ENGINEERING

SysML CERTIFICATION ENCADREMENT

OCSMP – MODEL USER

This course prepares participants to Certified Systems Modelling Professional Certification exam, delivered by OMG. Focusing on advanced SysML language topics and concepts, participants will be challenged with mock exams.

OBJECTIFS

- Prepare the OCSMP certification Model User level
- Master the SysML basic concepts
- Master the oriented-object basic concepts
- Use the main SysML items and diagrams

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

This training targets advanced architect with SysML experience.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1.Certification OCSMP presentation

2.Generalities about SysML

3. SysML Basic Feature Set Description (1/2):

- Organizing the model
- Capturing Text-Based Requirements
- Modelling High level Functionalities
- Modelling Structure and interconnections

4. SysML Basic Feature Set Description (2/2):

- Modelling Flow based behavior
- Modelling Message based behavior
- Modelling Event based behavior
- Modelling Cross-Cutting relationships

5.Customizing SysML for specific domains

6. MCQ

Prix

Inter	Intra
1 100 € HT	4 400 € HT
	10 participants max



Contact



Planning



Public: Architectes Avancés



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 14 heures



Langue :  



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

SYSTEMS ENGINEERING

LES FONDAMENTAUX DE MSBE

Cette formation s'adresse à tout ingénieur système pour découvrir et comprendre ce qu'est et à quoi ressemble MBSE.

OBJECTIFS

- Comprendre et identifier la valeur ajoutée du MBSE pour des systèmes complexes
- Apprendre les principes fondamentaux du MBSE
- Reconnaître les différentes vues et points de vue
- Comprendre le lien entre MBSE et les spécifications du système

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Rappel des concepts clés de l'Ingénierie Système

- Qu'est-ce qu'un système?
- Qu'est-ce que l'ingénierie des systèmes?
- Quelles sont les valeurs ajoutées SE?

2. Introduction aux concepts clés MBSE

- Qu'est-ce que l'ingénierie système basée sur des modèles?
- Pourquoi modéliser avec MBSE ?
- Lors de la modélisation avec MBSE ?
- Comment modéliser avec MBSE ?

3. Activités de modélisation(1/2)

- Approche standard descendante
- Point de vue contextuel

4. Activités de modélisation(2/2)

- Point de vue fonctionnel
- Point de vue physique
- Méta-modélisation

5. Déploiement MBSE

6. Exemples de modèles MBSE

Prix

Inter	Intra
1 100 € HT	4 400 € HT
	10 participants max



Contact



Planning



Tous publics



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 14 heures



Langue :



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

SYSTEMS ENGINEERING

MBSE PAR LA PRATIQUE – CAMEO - MAGICDRAW

Cette formation s’adresse à un public d’architectes juniors (MBSE Fundamentals concepts).

OBJECTIFS

- Créer un modèle SysML ex-nihilo en suivant la méthodologie MBSE
- Découvrir les fonctionnalités de MagicDraw
- Découvrir les diagrammes MagicDraw spécifiques
- Savoir personnaliser les diagrammes, les éléments de modèle, l'outil...
- Maîtriser les basiques de la génération documentaire, des règles de validation de modèles, et d'éventuels modules complémentaires

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Fondamentaux de l’Ingénierie Système, Essentiels du MBSE
Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Présentation de MagicDraw/ Cameo
2. Organiser son modèle
3. Gérer les exigences
4. Concevoir son système
5. Assurer la cohérence et l'exhaustivité du système
6. Métamodélisation
7. Règles de validation du modèle
8. Génération des spécifications
9. Donner vie à son modèle (simulation)
10. Introduction à la gestion de la Diversité

Prix

Inter	Intra
1 100 € HT	4 400 € HT
	10 participants max

Contact

Planning

Tous publics

Présentiel

Durée : 14 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité

: Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 17

SYSTEMS ENGINEERING

INCOSE CERTIFICATION MENTORING-ASEP-CSEP EXAM

This course prepares participants to Systems Engineering Professional Certification exam, delivered by INCOSE. Based on Systems Engineering Handbook, it starts for each process, with Key Point reminders, open discussion between participants and trainer sharing real experiences and use cases, and train people with mock exams.

OBJECTIFS

- Present themselves to the INCOSE exam for Systems Engineering Professional certification exam
- Master content of the INCOSE Systems Engineering Handbook, referential for the exam
- Understands standards of key activities in Systems Engineering contexts, based on ISO 15288:
 - Lifecycle management
 - Requirements Engineering
 - Risk and Opportunity Management
 - Technical Planning
 - Technical Effort Assessment
 - Architecture/Design Development
 - Qualification, Verification, and Validation
 - Process definition
 - Specialty engineering

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

A minimum of experience and Systems Engineering fundamentals
Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

Jour 1

- Systems Engineering Overview
- Generic Life-Cycle stages

Jour 2

- Technical processes 1
- Technical processes 2

Jour 3

- Technical Management Processes
- Agreement Processes and Organizational Project - Enabling Processes

Jour 4

- Tailoring Processes
- Cross-Cutting Systems Engineering Methods

Jour 5

- Speciality Engineering
- Mock Exam

For each session: 30 min lectures per chapter + MCQ correction per chapter + 1 MCQ mock exam

Prix

Inter	Intra
2 750 € HT	11 000 € HT
	10 participants max



Contact



Planning



Public: Ingénieur Système



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 35 heures



Langue :



Certificat de réalisation
CSEP EXAM

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

SYSTEMS ENGINEERING FORMATION DOORS

La formation s'adresse à des consultants souhaitant découvrir l'outils de gestion des exigences Doors

OBJECTIFS

- Savoir créer, éditer, manipuler et analyser des données avec DOORS.
- Prendre en main l'outil pour une utilisation autonome

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle: Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

- 1. Définitions générales:**
 - Ingénierie Système, Cycle en V, Doors.
- 2. Présentation de l'outil:**
 - Les types d'accès, recherche des éléments et du contenu, l'arborescence dans Doors, définition et gestion des modules ...
- 3. Gestion des objets Doors:**
 - Définition, création et modification des objets dans l'outil.
- 4. Gestion des attributs:**
 - Définition, création et modification des attributs dans l'outil.
- 5. Filtre et Diversity Management:**
 - Définition, création, modification et types des filtres.
 - Utilisation du Diversity mangement
- 6. Gestion des vues Doors:**
 - Création et modification des vues

- 7. Baseline :**
 - Définition, création et comparaison entre deux baselines
- 8. Import et export de doors:**
 - Les différents types de fichier à importer/exporter (word, excel, pdf...)
- 9. Gestion de la traçabilité:**
 - Gestion des liens: types, création , modification des liens et navigation enter les liens
 - Méthodes de vérifications de liens (wizard, suspect links)

Prix

Inter	Intra
550 € HT	2 200 € HT
	10 participants max

Contact

Planning

Tous publics

Présentiel ou Classe Virtuelle

7 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



1

PRODUCT & SYSTEM

MECHANICAL & PHYSICAL ENGINEERING

CATIA V5 – Les Bases Part Design et Drafting	+	16 h	Fluent Meshing – Initiation Au Maillage Non-structure Avec Couches De Prismes	+	7 h
Cotation ISO / GPS niveau 1	+	14 h	Calculs Vibratoires	+	35 h
Cotation ISO / GPS niveau 2	+	15 h	Matériaux Métalliques	+	7 h
Hyperworks – Utilisateur Débutant	+	21 h			
Comsol – Prise En Main Rapide Pour La Simulation Et Étude	+	21 h			

 Ouvrir la fiche formation

MECHANICAL & PHYSICAL ENGINEERING

CATIA V5 – LES BASES PART DESIGN ET DRAFTING

La formation s’adresse à un public de consultants et ingénieurs.

OBJECTIFS

- Concevoir des pièces 3D à partir d’esquisses 2D. Vous apprendrez comment créer et modifier des fonctions solides afin de préparer des pièces 3D pour fabrication.
- Création d’un dessin 2D à partir d’un modèle 3D. Avec des vues en projections, en coupes, ajouter des dimensions et des tolérances.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Il n’y a pas de pré-requis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle: Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Module Part Design

- Création de géométrie filaire
- Création de contraintes sur l’esquisse et l’analyse
- Se familiariser avec les techniques avancées de CATIA V5
- Conception en contexte: méthodologie générale et recommandations (Création de table de paramétrage, Extraction des interfaces (surfaces, plans, courbes 3D), Création de paramètres Fx, Création de modèles squelettes ...etc.
- Références filaires et courbes 3D (Positionnement et création de repères Création de plans, points, droites Extraction de courbes...etc.)
- Utilisation et transformation de surfaces existantes
- Modélisation de solide à partir de surfaces

2. Module Drafting

- Cotation et tolérancement
- La gestion assemblée des liens dans l’assemblage
- Modification et mise à jour des plans



Prix	
Inter	Intra
1 650 € HT	6 600 € HT
	8 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics Présentiel ou Classe Virtuelle Durée : 16 heures Langue :  Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

MECHANICAL & PHYSICAL ENGINEERING

COTATION ISO / GPS NIVEAU 1

Cette formation s'adresse à des ingénieur et technicien avec des connaissances en mécanique et se déroule sur 2 jours

OBJECTIFS

- L'objectif de cette formation est de pouvoir analyser et mettre en place une cotation respectant les spécifications géométriques (GPS) et les normes ISO selon le besoin fonctionnel de la pièce.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Avoir des connaissances mécaniques pour pouvoir appréhender les différents concepts

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

JOUR 1

1. Méthode d'analyse du fonctionnement d'une pièce
2. Définition d'un isostatisme
3. Comment mettre en place un référentiel
4. Comment mettre en place une cotation
5. Apprentissage des spécifications dimensionnelles et géométriques
6. Applications des outils de cotation
7. organisation et personnel, batiments et établissements, équipement, qualification et validation, management de matériau, production et contrôle de processus, Approfondissement des spécifications géométriques

JOUR 2

1. Approfondissement des références
2. Références associées
 - Zone commune
 - Zone partielle
 - Zone restrictive
3. Les modificateurs et leurs Influences sur une cote
 - Enveloppe
 - Maximum et minimum matière
 - Zone projetée
 - Pièce non rigide
4. Mise en application
5. Sensibilisation (Ajustements, cotation d'un cône, indicateurs, référence spécifiée, états de surfaces)



Prix	
Inter	Intra
1 100 € HT	4 400 € HT
	10 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics Présentiel ou Classe Virtuelle Durée : 14 heures Langue :  Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



- **Three** main types of **business** organisations

- ## CONTENU

JOUR 2

4. ISO GPS-Tolérances Géométriques (2/2)

- Dimension Théorique Exacte
- Spécifications géométriques:
position, orientation, forme, battement ainsi que tous les modificateurs spécifiques sont abordés (Zone combinée, Principe du maximum matière, tolérance projetée, principe à l'état libre, etc..)

5. Auto-évaluation - Réponses

6. Exercices d'application (Lecture de plans)

- ## OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Connaissances de base de la cotation ISO GPS (avoir fait le niveau 1)

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

Contact



Planning

-  Tous publics
-  Présentiel ou Classe Virtuelle
-  Durée : 15 heures
-  Langue : 
-  Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

MECHANICAL & PHYSICAL ENGINEERING

HYPERWORKS – UTILISATEUR DÉBUTANT

La formation s’adresse à un public d’ingénieurs consultants calcul.

OBJECTIFS

- Réalisation d’analyses au format NASTRAN (type SOL101, SOL103, SOL105) à partir des outils Hyperworks
- Création et post-traitement des modèles

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Connaissance éléments finis.

Pour La classe virtuelle: Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

JOUR 1

- Importation géométrie depuis CATIA
- Simplification géométrique
- Exercices
- Création et validation du maillage 1D, 2D

JOUR 2

- Création et validation du maillage 3D
- Exercices
- Création des fixations (méthode stuck node)
- Création des matériaux et propriétés
- Modélisation avancée HyperWorks

JOUR 3

- Création des chargements (force, pression, accélération), Conditions aux limites
- Conversion des fichiers au format NASTRAN
- Post-traitement des résultats (contraintes, déformations, efforts aux fixations...)
- Exercices



Prix	
Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max



Contact



Planning



Tous publics



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 21 heures



Langue :



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

MECHANICAL & PHYSICAL ENGINEERING

COMSOL – PRISE EN MAIN RAPIDE POUR LA SIMULATION ET ÉTUDE

Cette formation concerne en particulier les nouveaux utilisateurs, les utilisateurs occasionnels ou désireux d’approfondir leurs connaissances de l’interface de COMSOL Multiphysics et de la simulation numérique.

OBJECTIFS

- Prendre la main rapidement dans l’utilisation de l’interface
- Construire un modèle de simulation en autonomie
- Comprendre les différents modules intégrés

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

- Connaître les notions de base des phénomènes physiques (thermique, mécanique de fluides, chimique, etc...).
- Capacité à dessiner à l’aide d’un ordinateur.

CONTENU

JOUR 1

1. Introduction
2. Découverte de l’environnement
3. Configuration de la dimension du modèle
4. Choix du modèle physique
5. Choix de l’étude numérique
6. Définition des composants
 - Géométrie
 - Matériaux
 - Configuration de la physique

JOUR 2

1. Maillage
2. Etude numérique
3. Visualisation des résultats et post-traitement
4. Création d’un modèle en 2D

JOUR 3

1. Création d’un modèle en 3D
2. Exploration des autres modules
3. Couplage des modules
4. Conclusion



Prix	
Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics

 Présentiel

 Durée : 21 heures

 Langue :   

 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

MECHANICAL & PHYSICAL ENGINEERING

FLUENT MESHING – INITIATION AU MAILLAGE NON-STRUCTURE AVEC COUCHES DE PRISMES

La formation s’adresse à un public d’ingénieurs et consultants mécanique des fluides.

OBJECTIFS

- Savoir réaliser un maillage volumique tétraédrique avec couches de prismes à partir d’une géométrie.
- Importer une géométrie dans Fluent Meshing via l’outil de tessellation
- De réaliser des opérations basiques de modification du maillage surfacique
- D’utiliser les différents outils de réparation du maillage surfacique
- De réaliser un maillage volumique tétraédrique avec extrusion de prismes

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n’y a pas de prérequis pour cette formation.

CONTENU

1. Introduction à Fluent Meshing

- Présentation globale du logiciel principes, avantages/inconvénients, interface, format de fichier

2. Import de Géométrie / Tessellation

- Import de CAO par tessellation : choix de paramètres adaptés, prise en compte des sélections nommées

3. Présentation des outils d’affichage

- Utilisation des outils graphiques : affichage/sélection des différentes entités de maillage. Prise de mesures. Raccourcis clavier

4. Gestion des objets

- Présentation de l’arborescence de travail. Gestion des objets de géométrie et de maillage

5. Maillage surfacique

- Application de la méthodologie de maillage surfacique : mise en place des dimensionnements, remaillage surfacique

6. Correction du maillage surfacique

- Identification des erreurs de maillage surfacique et mise en place de solution pour les corriger

7. Maillage volumique

- Application de la méthodologie de maillage volumique avec extrusion de prismes

8. Critères de qualité/ Préparation pour le solver

- Identification/Affiche des mailles de mauvaise qualité, tracé d’histogramme de qualité, stratégie d’amélioration de la qualité, préparation du maillage en vue de la lecture dans Fluent Solver



Prix	
Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	8 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics Présentiel Durée : 7 heures Langue :  Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d’aménagements liés à un handicap contactez nous

MECHANICAL & PHYSICAL ENGINEERING

CALCULS VIBRATOIRES

La formation s'adresse à un public d'ingénieurs consultants mécaniciens.

OBJECTIFS

- Connaître les méthodologies de modélisation
- Connaître les méthodologies de calculs vibratoires dédiées au secteur spatial
- Réaliser des calculs d'environnement mécanique vibratoire

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Connaissances théoriques des éléments finis.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

JOUR 1

- Introduction et enjeux
- Rappel théorie éléments finis
- Module « Modeling » NX

JOUR 2

- Module «Modeling» NX: Part et Idealized Part

JOUR 3

- Module «Advanced Simulation» NX: Finalisation CAO et maillage
- Module «Advanced Simulation» NX: Mise en place Conditions limites

JOUR 4

- Export NX → Nastran
- Nastran (Statique/Modale)

JOUR 5

- Nastran (Sinus/Random)
- Post processing NX



Prix	
Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	3 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics Présentiel ou Classe Virtuelle Durée : 35 heures Langue :  Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

MECHANICAL & PHYSICAL ENGINEERING

MATÉRIAUX MÉTALLIQUES

Cette formation s’adresse à des ingénieurs souhaitant acquérir des connaissances de base sur les matériaux métalliques.

OBJECTIFS

- Identifier les familles de matériaux métalliques, leur mise en œuvre et définir par essais leurs principales caractéristiques

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Cette formation s’adresse à des ingénieurs amenés à travailler sur la conception de produits utilisant des matériaux métalliques.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

- 1. Généralité**
 - Qu’est-ce qu’un métal ?
 - Tableau périodique des éléments
 - Métaux purs, liaison métallique, les alliages
- 2. Métaux structuraux**
 - Aciers : utilisation, production, fer pur, classes, traitements thermiques, les aciers inoxydables, propriété de mise en forme, perspectives
 - Superalliage base nickel: utilisation production, nickel pur, propriété d’emploi, propriété de mise en forme, perspectives
 - Titane : titane pur et ses alliages, propriété
 - Aluminium : les aluminiums, les classes, les évolutions des microstructures, propriétés, états métallurgiques, TTH, comparatifs des aluminiums, les applications aéronautiques
- 3. Procédés de mise en forme**
 - Les procédés de mise en forme des matériaux métalliques
 - Fonderie : les principes, la coulée verticale semi-continue, la solidification, la détente,
 - Laminage
 - Fabrication additive : les principes de fabrication additive métallique, contraintes
- 4. Essais et caractérisation**

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	14 participants max

Contact

Planning

Tous publics

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 7 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 28



1 PRODUCT & SYSTEM

ELECTRICAL, ELECTRONICS & SEMI CONDUCTORS

Habilitation Électrique B1 / B2/ BC/ BR / BE Essai (FRM_02-C)		14 h
Habilitation Électrique B0 / H0		7 h
Ingénierie De La Perception Dans Le Cadre D'aide À La Conduite (ADAS/AD)		14 h
Batteries De Traction		7 h

Ouvrir la fiche formation

ELECTRICAL, ELECTRONICS & SEMI CONDUCTORS

HABILITATION ÉLECTRIQUE B1 / B2/ BC/ BR / BE ESSAI (FRM_02-C)

Habilitation électrique pour exécuter des travaux d'ordre non électrique dans un environnement électrique

OBJECTIFS

- Permettre aux électriciens de mettre en application les prescriptions de sécurité de la publication UTE C 18-510 lors d'intervention sur des installations électriques.
- Permettre aux électriciens de pouvoir consigner une installation électrique
- Permettre aux électriciens de pouvoir réaliser, diriger, des travaux électriques

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Aucun prérequis en électricité

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

JOUR 1:

Matin :

- Présentation de la procédure d'habilitation selon le recueil UTE C 18-510
- Notions élémentaires d'électricité : Tension, courant, puissance, Protection électrique
- Évaluation des risques et effets physiopathologiques du courant électrique : Exemples d'accidents (contact direct, contact indirect, court-circuit), Interventions et travaux non électriques en Basse Tension

Après-midi :

- Travaux hors tension en Basse Tension
- Analyse de la norme NF C 18.510
- Mission du chargé de consignation, du chargé de travaux et de l'exécutant
- Définition des zones de voisinage de pièces nues sous tension BT
- Evaluation des risques

JOUR 2:

Matin :

- Procédures à mettre en œuvre
- Mission du surveillant de sécurité électrique
- Interventions en BT
- Echanger les informations et rendre compte de son activité
- Rédiger les documents
- La sécurité lors des opérations de mesurage
- Appareils électriques amovibles et portatifs à main
- Mise en sécurité lors des essais sur banc

Après-midi :

- Travaux pratiques (en fonction des stagiaires) :
- Réaliser des essais et des mesures électriques
- Test théorique comptant pour la validation de l'habilitation
- Test pratique :Travaux hors tension, Mise en place d'une consignation, Identifier les risques, Dépannage d'un circuit électrique

Prix

Inter	Intra
600 € HT	2 950 € HT
	10 participants max

Contact

Planning

Electriciens

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 14 heures

Langue :

Certificat de réalisation et délivrance du titre d'habilitation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 30

ELECTRICAL, ELECTRONICS & SEMI CONDUCTORS

HABILITATION ÉLECTRIQUE B / H

Habilitation électrique pour exécuter des travaux d'ordre non électrique dans un environnement électrique



Prix	
Inter	Intra
300 € HT	1 490 € HT
	10 participants max



OBJECTIFS

- Rendre les stagiaires capables de respecter les prescriptions de sécurité définies par la publication UTE C 18-510.
- Permettre de réaliser des opérations non électriques dans une zone ou un local réservé aux électriciens.

CONTENU

Matin:

1. Présentation

- De la formation
- Des objectifs
- Présentation de la procédure

2. Notions élémentaires d'électricité

- Tension et le courant
- Puissance
- Protection électrique
- Interventions et travaux non électriques en Basse Tension
- Distances de sécurité
- Autorisation de travaux
- Lecture de la signalisation
- Manœuvres et consignation / Rôle des différents intervenants
- Matériel de sécurité électrique (outillages et équipement de protection individuelle)
- Outils électriques portatifs à main (choix du matériel)
- Incendie dans les installations électriques

Après-midi:

- Travaux hors tension en Basse Tension
- Analyse de la norme NF C 18.510
- Définition des zones de voisinage de pièces nues sous tension BT
- Evaluation des risques
- Test théorique avec un QCM sur 20 questions
- Présentation des équipements électriques

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.



Contact



Planning



Tous publics



Présentiel



Durée : 7 heures



Langue :



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ELECTRICAL, ELECTRONICS & SEMI CONDUCTORS

INGÉNIERIE DE LA PERCEPTION DANS LE CADRE D'AIDE À LA CONDUITE (ADAS/AD)

This training offer is aiming to initiate participants to the perception environment including hardware and software components to achieve such a task. It can be useful for participants with an automotive background and want to deepen their knowledge in the autonomous driving.

OBJECTIFS

- Understand the role and functioning of each sensor involved in perception.
- Have a clear idea of the vulnerability of each sensor
- Recognize data type expected from each sensor
- Make use of the sensors data with the right software environment

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

- 1. Introduction to perception environment:**
 - Demonstrate the relevance of perception in ADAS/AD,
 - Going through AD Levels according to SAE
 - Showing how the car understands its surrounding environment
- 2. Sensors Involved in perception:**
 - Consider how each sensor work
 - Be able to compare sensors performance
 - Know why sensor fusion is important
- 3. Simulation and Software Environment:**
 - Consider Software Stack in perception in terms of
 - Architecture and Frameworks
 - How to simulate Perception Environment?
- 4. Data Fusion in Perception:**
 - Fusion Architecture
 - Fusion Types



Prix	
Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max



**Contact**

**Planning**

 Tous publics

 Classe Virtuelle & eLearning

 Durée : 14 heures

 Langue :



 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ELECTRICAL, ELECTRONICS & SEMI CONDUCTORS

BATTERIES DE TRACTION

La formation « Formation Batteries de Traction» est destinée à expliquer la conception, intégration et cycle de vie des batteries de traction . Cette formation est conseillée pour toute personne amenée à intervenir dans des projets en lien avec la conception et la fabrication des batteries.

OBJECTIFS

- Connaître les différents métiers impliqués dans la conception des batteries
- Connaître les différentes étapes et méthodes de conception
- Intégrer ou animer des équipes multidisciplinaires sur des projets batterie

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

La formation est dispensée en français et en anglais. Il n’y a pas de prérequis pour les profils techniques. Il est tout de même recommandé de faire la formation e-learning : Introduction to battery design and thermal Mgt (Udemy)

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

- 1. Introduction**
 - Rappels sur le Li-Ion
 - Généralités et contexte
- 2. Dimensionnement**
 - Assemblage de cellules
 - Mise en application
- 3. Architecture batterie**
 - Electrique/Electronique
 - Thermique
 - Mécanique
- 4. Supervision et protection**
 - Battery Management System
 - Lois de contrôle et gestion
 - Fonctions de protection
- 5. Validations et cycles de vie**
 - Diagnostique
 - Validation et homologation
 - Recyclage
- 6. Présentation d’une batterie**
 - Renault ZOE Gen I



Prix	
Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics

 Présentiel ou Classe Virtuelle

 Durée : 7 heures

 Langue :  

 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



2

MANUFACTURING & OPERATIONS

MANUFACTURING & PROCESS ENGINEERING

INDUSTRIAL OPERATIONS

COMPLIANCE, QUALITY & REGULATORY



2 MANUFACTURING & OPERATIONS

MANUFACTURING & PROCESS ENGINEERING

Costing



14h

3DX DELMIA – Produit De Fabrication,
Processus Et Ressources



21h



Ouvrir la fiche formation

MANUFACTURING & PROCESS ENGINEERING COSTING

Cette formation s'adresse à toute personne travaillant sur un projet de chiffrage

OBJECTIFS

- Approach Design to Cost through an example
- Evaluate the concepts retained
- Comprendre les enjeux et les métiers du chiffrage
- Comprendre les principaux concepts et le vocabulaire
- Comprendre les différentes méthodes d'évaluation des coûts pour les déployer
- Découvrir le Design to Cost à travers un exemple
- Évaluer les notions retenues

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

- Historique, enjeux, contexte
- Fonctions de calcul des coûts
- Concepts de base et vocabulaire
- Introduction au DtC (Design to cost)
- Stratégie de Faire ou Acheter
- Analyses Should-Cost et Should-Price
- Exercices RC/NRC
- Processus d'étude de chiffrage
- Différentes méthodes d'évaluation
- Calculs analytique, analogique et paramétrique
- Structure de répartition des coûts
- Livrables typiques
- Évaluation
- Notions retenues
- Étude de cas de groupe (exercices)



Prix	
Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics Présentiel ou Classe Virtuelle Durée : 14 heures Langue :   Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

MANUFACTURING & PROCESS ENGINEERING

3DX DELMIA – PRODUIT DE FABRICATION, PROCESSUS ET RESSOURCES

The course is aimed at anyone wishing or having to having to particate in the deployment of an operational excellence approach

OBJECTIFS

- Create a Manufacturing Context
- Use the main apps of DELMIA
- Simulate process and ressources

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.

CONTENU

1. 3DX Platform

- Light & Heavy client
- Dashboard / Roles & Apps

2. Manuf Item Def (MID)

- Scope link
- Manufacturing Assembly
- Assignment Assistant/B.I essentials

3. Collaborative Lifecycle

- Web app / Native app
- Branch & versioning Duplication

4. Process Planning

- Operations set
- Flows and constraints
- Workload analysis

5. Plant Layout Design (PLD)

- Import from catalog
- Ressources drag & drop
- Ressources position

6. Ressource Allocation

- Allocate operations
- Operations position
- Level 1 simulation

7. Assembly Evaluation

- Tracks simulation
- Level 2 simulation



Prix	
Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics

 Présentiel

 Durée : 21 heures

 Langue : 

 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



2

MANUFACTURING & OPERATIONS

INDUSTRIAL OPERATIONS

EXCELLENCE OPÉRATIONNELLE

PROJECT MANAGEMENT

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT & OPERATION

PROCUREMENT MANAGEMENT



2 MANUFACTURING & OPERATIONS

INDUSTRIAL OPERATIONS

EXCELLENCE OPÉRATIONNELLE

Introduction À L'excellence Opérationnelle



7 h

GREEN BELT Lean 6 SIGMA (LSS)



52,5 h



Ouvrir la fiche formation

OPERATIONAL EXCELLENCE

INTRODUCTION A L'EXCELLENCE OPERATIONNELLE

The course is aimed at anyone wishing or having to having to participate in the deployment of an operational excellence approach

OBJECTIFS

- Understand what is operational excellence
- Knowing the philosophy and principles of lean
- Know and know how to use tools to maintain a system of operational excellence
- Practice what you have learned in 2 exercises

CONTENU

- Context of operational excellence
- History and key concepts
- From Lean to Operational Excellence
- Some examples of operational excellence systems
- How to maintain an operational excellence system
- Animation method: active supervision
- Visual management
- Kaizen project
- Other tools
- Practice

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

Tous publics

Présentiel ou classe virtuelle

Durée : 7 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité

 : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 40

OPERATIONAL EXCELLENCE

GREEN BELT LEAN 6 SIGMA (LSS)

This training targets engineers or technicians needed to manage improvement plan

OBJECTIFS

- Manage operationally LSS project
- Master LSS toolbox

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux, etc.

PRE-REQUIS

- Basic mathematic & statistical knowledge
- Excel

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

Module 0 – Yellow Belt (0,5 day)

- Historical introduction of the Quality method
- General concept of LSS method

Module 1 – Define (2 days)

- Identify real client's needs
- Setup Critical To Quality (CTQ) objectives

Module 2 – Measure (1,5 days)

- Confirm measurement method
- Quantify CTQ

Module 3 – Analyze (1,5 days)

- Identify patterns
- Quantify root cause

Module 4 – Improve (5 hours)

- Identify real client's needs
- Setup Critical To Quality objectives

Module 5 – Control (2 hours)

- Confirm improvement
- Transfer & close the project

Quiz & Serious Game (1 day)



Prix	
Inter	Intra
4 125 € HT	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics

 Présentiel ou classe virtuelle

 Durée : 52,5 h (7,5 jours)

 Langue :  

 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



2 MANUFACTURING & OPERATIONS

INDUSTRIAL OPERATIONS

PROJECT MANAGEMENT

1/2 ➡

S'initier aux fondamentaux du
Management de Projet



14 h

Gestion Multi-projet



14 h

Préparation à la Certification PMI-SP®
du PMI®



14 h

Préparation à la Certification CAPM®
du PMI®



35 h

Préparation à la Certification PMP®
du PMI®



42 h

PRINCE2, Certification Foundation



21 h

PRINCE2, Certification Practitioner



14 h

Agile Scrum Foundation, Certification EXIN®



21 h

Agile Scrum Product Owner,
Certification EXIN®



21 h

Agile Scrum Master, Certification EXIN®



21 h



Ouvrir la fiche formation



2 MANUFACTURING & OPERATIONS

INDUSTRIAL OPERATIONS

PROJECT MANAGEMENT

2/2

Safe® : Certification Safe Agilist



21 h

Safe Product Owner (PO) - Product Manager
Certification Safe® POPM



21 h

Safe® Devops Practitioner



14 h



Ouvrir la fiche formation

PROJECT MANAGEMENT

S'INITIER AUX FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT DE PROJET

Cette formation sur les fondamentaux du management de projet a été conçue pour fournir les notions et outils de base aux nouveaux chefs de projet et aux membres de leurs équipes pour mener à bien leur projet. Elle aborde le cycle de vie complet d'un projet, depuis son initialisation, sa description initiale, sa mise en place, jusqu'à sa phase de clôture. Les notions abordées sont mises en œuvre par la réalisation de cas pratiques.

OBJECTIFS

- Connaître les notions de base du projet et du management de projet, / Connaître les gestes élémentaires liés à chaque phase de projet
- Savoir les techniques d'estimation et de planification de projet / Connaître les principes de base du pilotage du projet
- Savoir établir un planning réalisable / Connaître les principes élémentaires du suivi et de la maîtrise des coûts en projet

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Echanges continu avec les apprenants
- Apports empiriques
- Exercices accompagnés et en autonomie

PRE-REQUIS

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Introduction

- Définition d'un projet.
- Définition du management de projet
- Les domaines du management de projet
- Projets et Opérations

2. L'avant-projet

- Besoin, attentes et objectifs
- Les différents acteurs du projet
- MOA, MOE, A.MOA,
- Le rôle du chef de projet
- Les prérogatives du chef de projet

3. Le lancement du projet

- Présentation
- Le plan qualité projet
- 2. Les objectifs du PQP
- Le contenu du PQP
- Conclusions

4. La production

- Le cycle de vie de projet
- Le cycle en V, W, Y et en spirale
- Préparation du périmètre du projet
- Elaborer le WBS, PBS
- Elaborer le RBS

5. Le pilotage du projet

- La planification (préparation)
- La surveillance
- Le contrôle

6. Gestion des risques projet

- Identifier les risques
- Estimer et évaluer les risques
- Planifier les réponses aux risques
- Communiquer autour des risques

7. Gestion de délais en projet

- Disposer du contenu
- Estimer les durées
- Ordonnancer
- Etablir le PERT et le Gantt
- Maitriser les délais

8. Gestion de coûts en projet

- Établir un échéancier des dépenses
- Les indicateurs de coûts en projet (CBTP, CRTE, VA)
- Suivre les réalisations
- Maitriser les coûts

9. La clôture du projet

- Transférer les livrables
- Sécuriser la mise en exploitation

Prix

Inter	Intra
1 450 € HT	Nous consulter
	12 participants max

Contact

Planning

Tous publics

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 14 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 44

PROJECT MANAGEMENT

GESTION MULTI-PROJETS

L'exigence d'efficacité de la gestion multi-projets est une réalité incontestable. Le défi permanent qui s'impose aux entreprises dans une économie moderne est colossal. Il s'agit d'être constamment à l'écoute du marché et à s'adapter en opérant des changements qui permettent à l'entreprise d'assurer sa pérennité. Les grandes entreprises sont amenées à organiser une gestion efficace de la multitude de projets qui compose une grande part de leurs investissements. Qu'ils soient organisés en programmes ou en portefeuilles, les projets dans leurs multitudes doivent disposer d'un cadre de gestion approprié.

OBJECTIFS

- Recenser les besoins et classer les priorités des projets
- Optimiser les méthodologies de projet et communiquer avec les parties prenantes et les membres des équipes de projet
- Piloter et évaluer la santé du portefeuille de projets
- Elaborer et mettre en œuvre les processus d'arbitrage entre les projets pour optimiser la gestion des priorités

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Echanges continus avec les apprenants
- Apports empiriques
- Exercices accompagnés et en autonomie
- Mises en situation

PRE-REQUIS

- Avoir des connaissances de base en gestion et management de projet

Pour session en distanciel : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

- 1. Introduction**
 - Définir le Management d'un Portefeuille de Projets
 - Distinguer entre Programme et portefeuille de projets
 - Distinguer le management de portefeuille de projets et le management des projets.
 - Assimiler la notion de « Manager un Portefeuille de Projets »
 - Bâtir la démarche de mise en œuvre du management de portefeuille de projets
- 2. Recenser et évaluer les besoins pour constituer le portefeuille de projets**
 - Construire la matrice des priorités des objectifs stratégiques
 - Formaliser et organiser un recueil des besoins par projet
 - Définir les indicateurs d'évaluation des projets (budget, délais, ROI...)
- 3. Analyser l'inventaire des besoins avec l'évaluation des projets du portefeuille**
 - Choisir le mode de représentation d'ensemble de l'inventaire
- Evaluer la contribution de chaque projet à la réalisation des objectifs stratégiques
 - Introduire les contraintes inter-projets
- 4. Décider du portefeuille de projets stratégiques**
 - Concevoir les scénarios de constitution de portefeuille
 - Faciliter les arbitrages
 - Consolider la planification globale du portefeuille de projets
- 6. Optimiser la gestion du portefeuille**
 - Structurer et fiabiliser le Reporting
 - Définir, mesurer et consolider les indicateurs de pilotage
 - Formaliser et interpréter les tableaux de bord de suivi des performances



Prix	
Inter	Intra
1 450 € HT	Nous consulter
	12 participants max



**Contact**

**Planning**

Directeurs de projets, Chefs de projet, Membres de PMO

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 14 heures

Langue : 

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

PROJECT MANAGEMENT

PRÉPARATION À LA CERTIFICATION PMI-SP® DU PMI®

La planification de projet ne se limite pas à la simple utilisation d'outils et de technologies pour établir un calendrier pour votre équipe.

OBJECTIFS

- Acquérir les bonnes pratiques de la gestion des délais d'un projet.
- Acquérir les connaissances nécessaires pour se présenter à l'examen de certification PMI-SP®.
- S'approprier les grandes lignes de l'examen (ECO)
- Formaliser et structurer son savoir-faire global en gestion des délais d'un projet.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de partages d'expérience et de QCM d'auto-évaluation.
- Utilisation de cas fil rouge
- Projection de vidéo
- Simulation d'un cas d'examen de certification.

PRE-REQUIS

- Pouvoir justifier de 24 mois de planification de projet sur les 5 dernières années pour un titulaire d'un diplôme équivalent à un BAC+4 au moins.
- Pouvoir justifier de 40 mois de planification de projet sur les 5 dernières années pour un titulaire d'un diplôme équivalent à un BAC + 3 au plus.

Pour session en distanciel : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Stratégie de planification

- Établir des politiques et des procédures de gestion de la configuration du calendrier
- Élaborer une approche de planification basée sur les caractéristiques uniques du projet
- Développer le plan de gestion du calendrier
- Intégrer les activités de planification dans le processus global de gestion de projet
- Définir les objectifs et les procédures de la planification, le rôle du planificateur.

2. Planification et développement du calendrier

- Élaborer le WBS, l'OBS, les comptes de contrôle (CA) et les lots de travail
- Définir les activités et les jalons, estimer la durée des activités et les ordonnancer
- Identifier les chemins critiques et quasi critiques
- Définir le calendrier contraint en ressources et évaluer le respect des délais requis

3. Suivi et contrôle du calendrier

- Mettre à jour et d'examiner l'avancement du projet
- Rendre compte de l'utilisation et de la disponibilité des ressources
- Identifier et signaler le statut, les changements, les impacts ou les problèmes
- Optimiser le calendrier
- Mettre à jour base de référence de mesure des performances (PMB)

4. Clôture du calendrier

- Obtenir l'acceptation finale des composants contractuels de l'échéancier
- Identifier les leçons apprises et développer les meilleures pratiques
- Mettre à jour les actifs du processus organisationnel
- Distribuer les rapports finaux de planification
- Archiver les fichiers de planification

5. Gestion des communications avec les parties prenantes

- Développer et entretenir des relations avec les parties prenantes du projet
- Générer et maintenir la visibilité du calendrier du projet
- Fournir à la direction et aux autres parties prenantes des mises à jour verbales et écrites sur l'état du calendrier et l'impact des mesures correctives
- Communiquer les problèmes impactant le périmètre ou le calendrier du projet

6. Examen blanc



Prix	
Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max



**Contact**

**Planning**

 Chefs de projets ; responsables de lots ; équipiers ; contributeurs

 Présentiel ou Classe Virtuelle

 Durée : 30 heures

 Langue :  

 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

PRÉPARATION À LA CERTIFICATION CAPM® DU PMI®

La CAPM® du PMI® donne des solides bases pour démarrer une carrière dans la gestion de projet

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances nécessaires pour se présenter à l'examen de certification CAPM®.
- S'approprier les grandes lignes de l'examen (ECO)
- Acquérir les connaissances de base pour débiter une carrière dans la gestion de projet.
- Formaliser et structurer votre savoir-faire global en management de projet.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de partages d'expérience et de QCM d'auto-évaluation.
- Utilisation de cas fil rouge
- Projection de vidéo
- Simulation d'un cas d'examen de certification.

PRE-REQUIS

- Disposer du BAC

Pour session en distanciel : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Les Fondamentaux et concepts de base de la gestion de projet

- Démontrer une compréhension des différents cycles de vie et processus des projets
- Démontrer une compréhension de la planification de la gestion de projet
- Démontrer une compréhension des rôles et responsabilités du projet
- Déterminer comment suivre et exécuter les stratégies ou les cadres prévus
- Démontrer une compréhension des outils et techniques courants de résolution de problèmes.

2. Les méthodologies prédictives, basées sur les plans

- Identifier et impliquer les parties prenantes
- Expliquer quand il est approprié d'utiliser une approche prédictive
- Démontrer une compréhension de l'échéancier d'un plan de gestion de projet.
- Déterminer comment documenter les contrôles de projet des projets prédictifs

3. Les méthodologies adaptatives

- Expliquer quand il est approprié d'utiliser une approche adaptative
- Déterminer comment planifier les itérations du projet
- Déterminer comment documenter les contrôles de projet pour un projet adaptatif
- Expliquer les différentes approches adaptatives
- Déterminer comment préparer et exécuter les étapes de la gestion des activités

4- Le cadre de l'analyse des affaires - Business Analysis

- Développer ses compétences en leadership
- Démontrer une compréhension des rôles et responsabilités de l'analyse d'affaires
- Déterminer comment mener la communication avec les parties prenantes
- Déterminer comment recueillir les exigences
- Démontrer une compréhension des feuilles de route des produits
- Déterminer comment les méthodologies de projet influencent les processus d'analyse des affaires.
- Valider les exigences à travers la livraison du produit

5- Examen blanc

Prix

Inter	Intra
3 990 € HT	Nous consulter
	10 participants max

Taux de réussite à l'examen de certification en 2024 : 85%



Contact



Planning



Chefs de projet / programme débutants



Présentiel , Distanciel



Durée : 35 heures



Langue :



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

PROJECT MANAGEMENT

PRÉPARATION À LA CERTIFICATION PMP® DU PMI®

PMP® du PMI® : la certification la plus reconnue mondialement dans le domaine du management de projet

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances nécessaires pour se présenter à l'examen de certification PMP®.
- Elargir ses connaissances des bonnes pratiques du management de projet aussi bien en approche traditionnelle qu'en approche agile.
- Formaliser et structurer profondément votre savoir-faire global en management de projet.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de partages d'expérience et de QCM d'auto-évaluation.
- Projection de vidéo
- Simulation d'un cas d'examen de certification.

PRE-REQUIS

- Pouvoir justifier de 4500 heures de gestion de projet, pour un titulaire d'un diplôme équivalent à un BAC+4 au moins.
- Pouvoir justifier de 7500 heures de gestion de projet pour un titulaire d'un diplôme équivalent à un BAC + 3 au plus.

Pour session en distanciel : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

- 1. Introduction**
 - 2. Vue d'ensemble : Domaines, Cycles de vie et Gouvernance**
 - Domaines de l'examen PMP
 - Projet, approches de développement, cycles de vie et gouvernance
 - 3. Parties prenantes, vision et communication**
 - Engager les parties prenantes
 - Développer une vision commune
 - Planifier et gérer la communication
 - Aligner et gérer les attentes des parties prenantes
 - 4. Equipe, conflit et connaissances**
 - Diriger et structurer l'équipe
 - Gérer les conflits
 - Assurer le transfert de connaissances
 - 5. Planification de base : périmètre, valeur, ressources, financement et risque**
 - Définir le périmètre et la valeur
 - Planifier et gérer les risques, les finances et les ressources
 - Principes de conformité
 - 6. Planification intégrée : méthodes, plan, calendrier, qualité et approvisionnement**
 - Élaborer un PMP intégré et planifier sa mise en œuvre
 - Planifier et gérer le calendrier, la qualité et les approvisionnements
 - 7. Exécution, suivi, changements et obstacles**
 - Évaluer l'état d'avancement du projet et gérer les livrables
 - Gérer les changements
 - Supprimer les obstacles et gérer les problèmes
 - 8. Environnement des affaires, amélioration continue et clôture**
 - Évaluer les changements de l'environnement commercial externe
 - Accompagner le changement organisationnel
 - Amélioration continue
 - Gérer les fermetures
- 7. Examen blanc**

Prix

Inter	Intra
4 500 € HT	Nous consulter
	10 participants max

Taux de réussite à l'examen de certification en 2024 : 90%

Contact

Planning

Chefs de projet / programme expérimentés

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 42 heures

Langue :

Examen Blanc

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

any Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 48

PROJECT MANAGEMENT

AGILE SCRUM FOUNDATION, CERTIFICATION EXIN®

Scrum est une méthode agile de gestion de projet qui repose sur des principes simples et rapidement applicables. Cette accessibilité fait aujourd’hui son succès mais elle comporte un risque majeur: une trop grande prise de liberté pouvant mener à des échecs. Cette formation permet d’appréhender Scrum, depuis les valeurs et principes agiles qui sous-tendent la méthode, jusqu’à la mise en pratique de ses techniques.

OBJECTIFS

- Comprendre les principes et valeurs de l’agilité.
- Appréhender les principes de fonctionnement d’un projet Scrum.
- Connaître les rôles et leurs responsabilités associées.
- Mettre en œuvre les techniques et outils nécessaires à un projet Scrum.
- Préparer et passer l’examen de EXIN Agile Scrum Foundation

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Alternance d’apports théoriques, d’exercices, de partages d’expérience et de QCM d’auto-évaluation.
- Projection de vidéo
- Simulation d’un cas d’examen de certification.

PRE-REQUIS

- Connaissances de base en gestion de projets logiciels.

Pour session en distanciel : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Manière de penser Agile

2. Pratiques Scrum

- Les rôles
- Les Événements et Time-boxing
- Le backlog
- Œuvrer à la réalisation d’objectifs

3. Planification et estimation Scrum

- Planification Scrum
- Estimation Scrum

4. Suivi de projets Scrum

- Concept de radiateur d’information et sa valeur
- Tableau Kanban
- Différentes manières de visualiser le travail effectué

5. Concepts Scrum avancés

- Adaptation de Scrum à des projets complexes et de grande envergure
- Application de Scrum aux équipes distribuées: Avantages et inconvénients

- Différents types de contrats dans Scrum

6. Préparation intensive à l’examen de certification

- Examen blanc suivi de sa correction détaillée.

7. Passage de l’examen de certification EXIN Agile Scrum Foundation



Prix

Inter	Intra
1 730 € HT	Nous consulter
	12 participants max

Taux de réussite à l'examen de certification en 2024 : 95%

Contact

Planning

Project Manager; Software developer ; IT Service Manager; Business Manager

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 21 heures

Langue :

certification EXIN Agile Scrum Foundation

Accessibilité

Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved

49

PROJECT MANAGEMENT

AGILE SCRUM PRODUCT OWNER, CERTIFICATION EXIN®

Dans une démarche Agile, le Responsable de Produit (ou Product Owner) est un acteur clé pour la réussite du projet. il est en interaction active avec l'équipe, avec laquelle il communique de manière adéquate et dont il écoute attentivement les arguments.

Un bon Product Owner est la voix du client (interne ou externe). Il comprend le métier et le marché, équilibre les besoins en matière d'exigences fonctionnelles et non-fonctionnelles et gère le cycle de vie du produit ou du service.

OBJECTIFS

- Comprendre les principes et valeurs de l'agilité.
- Expliquer le rôle du Product Owner
- Comprendre les étapes de l'activité d'un PO : de la vision produit au travail quotidien avec l'équipe de développement
- Planifier son action dans un projet agile en tant que Product Owner
- Préparer et passer l'examen de EXIN Agile Scrum Product Owner

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de partages d'expérience et de QCM d'auto-évaluation.
- Projection de vidéo
- Simulation d'un cas d'examen de certification.

PRE-REQUIS

- Avoir lu le SCRUM Guide et disposer d'un minimum de connaissances des fondamentaux agiles ou des développements itératifs.

Pour session en distanciel : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Manière de penser Agile
 - Les concepts de l'Agilité
2. Rôle du Product Owner (Propriétaire de Produit)
 - Tâches et responsabilités du rôle de Product Owner
 - Autres rôles (Scrum Master, équipe de développement)
3. Gestion du Product Backlog (Carnet de Produit)
 - De la vision au Product Backlog (Carnet de Produit)
 - Les User Stories (incluant épopées (epics), exigences fonctionnelles et non fonctionnelles)
 - Création de Sprint Backlogs (Carnets de Sprint)
 - Suivi et communication de la progression
 - Garder le contrôle et fournir de la valeur
4. Projets complexes
 - Mise à l'échelle de projets Agile

- Pertinence d'Agile pour différents types de projets
 - Gestion de Product Backlogs ou Service Backlogs complexes
5. Ajouter de la valeur
 - Ajouter de la valeur métier au projet
 - Prendre en compte la voix du client
6. Préparation intensive à l'examen de certification
 - Examen blanc suivi de sa correction détaillée.
7. Passage de l'examen de certification EXIN Agile Scrum Product Owner

Prix

Inter	Intra
1 850 € HT	Nous consulter
	12 participants max

Contact

Planning

Responsables produits ; Maitrise d'ouvrage ; Chef de projet ; toutes parties prenantes à un projet agile

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 21 heures

Langue :

certification EXIN Agile Scrum Product Owner

Accessibilité

Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved

50

PROJECT MANAGEMENT

AGILE SCRUM MASTER, CERTIFICATION EXIN®

Scrum est une méthode agile dédiée à la gestion de projets qui permettent de maîtriser une production planifiée, elle repose sur des principes simples et rapidement applicables. En l'occurrence, les dimensions humaines, les aptitudes de communication et de coaching sont essentielles à sa réussite. Cette formation s'adresse aux membres de l'équipe appelés à avoir un rôle de leader dans le cadre d'une conduite agile de projets. L'objectif est de comprendre le rôle et les responsabilités du Scrum.

OBJECTIFS

- Comprendre la conduite agile de projets et ses différences avec la conduite traditionnelle de projets
- Assumer le rôle de Scrum Master, animer l'équipe
- Organiser son travail dans les itérations et animer les cérémonies
- Maîtriser les outils et les indicateurs
- Faire de l'amélioration continue, le moteur de progression de l'équipe

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de partages d'expérience et de QCM d'auto-évaluation.
- Projection de vidéo
- Simulation d'un cas d'examen de certification.

PRE-REQUIS

- Avoir lu le SCRUM Guide et disposer d'un minimum de connaissances des fondamentaux agiles ou des développements itératifs.

Pour session en distanciel : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Manière de penser Agile

- Les concepts de l'agilité
- La prévisibilité et la flexibilité de l'agilité
- Mise en œuvre de l'amélioration continue
- Autres référentiels et méthodes Agiles

2. Rôle du Scrum Master

- Responsabilités et engagement
- Soutien et coaching de l'équipe
- Autres rôles (Propriétaire de produit, équipe de développement)

3. Estimation, planification, surveillance et contrôle Agile

- Élaborer et entretenir le product backlog et le sprint backlog
- Planification Agile
- Estimation Agile
- Suivi et communication de la progression
- Garder le contrôle

4. Projets complexes

- Mise à l'échelle de projets Agile
- Pertinence d'Agile pour différents types de projets

- Administration Agile de la réalisation et de l'intégration d'outils

5. Adoption d'Agile

- Introduction d'Agile
- Auto-organisation
- Exigences Agile et environnement approprié

6. Préparation intensive à l'examen de certification

- Examen blanc suivi de sa correction détaillée.

7. Passage de l'examen de certification EXIN Agile Scrum Master



Prix	
Inter	Intra
1 850 € HT	Nous consulter
	12 participants max



**Contact****Planning**



Gestion de projets ; développement applicatif ; gestion de services IT ; gestion d'entreprise



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 21 heures



Langue :  



certification EXIN Agile Scrum Product Owner

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

MANAGEMENT DE PROJET

PRINCE2® FOUNDATION, 7^E EDITION

PRINCE2® (PROjects IN Controlled Environments) est une méthode universelle de gestion et de certification de projet qui se focalise sur trois points : l'organisation, la gestion et le contrôle du projet. Le recours à PRINCE2® favorise en outre l'adoption d'un langage commun à tous les participants d'un projet. Cette formation présente les principes essentiels de la méthode et prépare à l'examen PRINCE2® Fondamental dans sa version 7.

OBJECTIFS

- Assimiler les concepts de PRINCE2®.
- Acquérir les connaissances des principes, thèmes et processus de PRINCE2®, ainsi que leur interdépendance.
- Préparer les participants à travailler comme membre actif d'une équipe projet utilisant la méthode
- Préparer à l'examen de certification PRINCE2® Foundation.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de partages d'expérience et de QCM d'auto-évaluation.
- Simulation d'un cas d'examen de certification.

PRE-REQUIS

- Être impliqué dans une organisation projet en tant que contributeur ou gestionnaire de lot de travaux.

Pour session en distanciel : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Introduction à la gestion de projet PRINCE2®

- PRINCE2® et la gestion de projet
- Adaptation et adoption de PRINCE2®

2. Les 7 principes PRINCE2®

- S'assurer de la Justification continue pour l'entreprise
- Tirer les leçons de l'expérience
- Rôles, responsabilités et relations définis
- Appliquer un management par séquences
- Appliquer un management par exception
- Focalisation produit
- Adapter en fonction du projet

3. Les 7 pratiques PRINCE2®

- Cas d'affaire
- Organisation
- Plans
- Qualité
- Risque
- Incidences
- Progression

4- Les 7 processus

- Élaborer un projet
- Diriger un projet
- Initialiser un projet.
- Contrôler une séquence.
- Gérer la livraison des produits.
- Gérer une limite de séquence.
- Clore le projet.

5. Les annexes principales de PRINCE2®

- Les "produits de management" de PRINCE2®.
- Descriptions des rôles

6- Examen blanc PRINCE2® Foundation

- Test en condition d'examen
- Correction

7- Examen PRINCE2® Foundation



Prix	
Inter	Intra
2 250 € HT	Nous consulter
	12 participants max

Taux de réussite à l'examen de certification en 2024 : 85%

**Contact**

**Planning**

 Tout candidat à une équipe projet PRINCE2®

 Présentiel , Distanciel

 Durée : 21 heures

 Langue : 

 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

MANAGEMENT DE PROJET

PRINCE2® PRACTITIONER, 7^E EDITION

PRINCE2® (Projects IN Controlled Environments) est une méthode universelle de gestion et de certification de projet qui se focalise sur trois points : l'organisation, la gestion et le contrôle du projet. Le recours à PRINCE2® favorise en outre l'adoption d'un langage commun à tous les participants d'un projet. Cette formation présente les principes essentiels de la méthode et prépare à l'examen PRINCE2® pratitien dans sa version7.

OBJECTIFS

- Connaître tous les processus, thèmes et techniques, ainsi que des exemples de tous les produits de management PRINCE2®.
- Démontrer qu'il comprend les relations entre processus, thèmes, techniques et produits de management PRINCE2® et mise en pratique de cette compréhension.
- Préparer à l'examen de certification PRINCE2® Practitioner.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de partages d'expérience et de QCM d'auto-évaluation.
- Etude de cas.
- Simulation d'un cas d'examen de certification.

PRE-REQUIS

- Avoir réussi l'examen PRINCE2® Foundation ou être titulaire de la certification PMP® du PMI®.
- La lecture préparatoire du Manuel officiel PRINCE2® est fortement conseillée avant d'assister au cours.

Pour session en distanciel : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

- 1. Introduction à PRINCE2® Practitioner**
 - Particularités de la certification de niveau Practitioner.
- 2. Les 7 principes**
- 3. Les 7 pratiques**
 - Rappel des 7 pratiques
 - Mise en application
- 4. Maîtriser les 7 Processus**
 - Rappel des 7 processus
 - Mise en application
- 4. Mise en pratique de la méthodologie**
 - Relations et imbrications pratiques - Processus - Techniques Produits de management
 - Méthode et environnement de projet dans le respect des principes
- 5. Examen blanc PRINCE2® Practitioner**
 - Test en condition d'examen
 - Correction
- 6. Examen PRINCE2® Practitioner**

Prix

Inter	Intra
2 550 € HT	Nous consulter
	12 participants max

Contact

Planning

Chefs de projet / programme expérimentés

Présentiel , Distanciel

Durée : 21 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

Presentation Title | Author | Date

Company Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 53

PROJECT MANAGEMENT

SAFE® : CERTIFICATION SAFE® AGILIST

SAFE® est un framework adopté par de nombreuses entreprises pour mettre en place l’agilité à grande échelle. Le professionnel certifié SAFE Agilist aide à définir la mission et la vision de l’organisation et communique les décisions stratégiques et le besoin de changement à toutes les parties prenantes et à toutes les équipes. Il motive les équipes en les aidant à développer leurs compétences et leur carrière de manière à améliorer leurs capacités et à renforcer leur engagement envers la mission et la vision de l’entreprise.

OBJECTIFS

- Etre acteur de la transformation vers l’agilité business
- Devenir un Leader Lean-Agile
- Comprendre les besoins clients avec le Design Thinking
- Activer le delivery agile de produits
- Implémenter le Lean Portfolio Management

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Alternance d’apports théoriques, d’exercices, de partages d’expérience et de QCM d’auto-évaluation.
- Projection de vidéo
- Simulation d’un cas d’examen de certification.

PRE-REQUIS

- Avoir lu le SCRUM Guide et disposer d’un minimum de connaissances des fondamentaux agiles ou des développements itératifs.

Pour session en distanciel : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Prospérer à l'ère numérique grâce à l'agilité commerciale:

 - L'ère digitale d'aujourd'hui,
 - Comprendre SAFe comme un système d'exploitation pour une agilité business,
 - Les 7 compétences clés autour de l'agilité business
2. Devenir un Leader Lean-Agile:

 - Adhérer à l'état d'esprit Lean-Agile,
 - Appliquer le Lean et l'Agile à l'échelle avec les 10 principes SAFe
3. Etablir des équipes agiles et techniques:

 - Créer des équipes multi-disciplinaires, intégrer la qualité,
 - Organiser les ART (Agile Release Trains) autour du flux de valeur
4. Construire des solutions grâce au delivery agile de produits:

 - Appliquer l'orientation client avec le Design Thinking,
- Prioriser le Program Backlog,
 - Participer au PI Planning,
 - Développer sur Cadence,
 - Release à la demande,
 - Créer un pipeline de livraison continue avec DevOpsx
5. Adoption d’Agile

 - Introduction d’Agile
 - Auto-organisation
 - Exigences Agile et environnement approprié
6. Préparation intensive à l’examen de certification

 - Examen blanc suivi de sa correction détaillée.
7. Passage de l’examen de certification EXIN Agile Scrum Master

Prix

Inter	Intra
2 550 € HT	Nous consulter
	12 participants max

Contact

Planning

Agent du changement ;
Management de projet/programme
product owner ; scrum master

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 21 heures

Langue :

Certification

Accessibilité

: Si vous avez un besoin
d'aménagements liés à un handicap
contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved

54

SAFE® PRODUCT OWNER (PO) – PRODUCT MANAGER (PM) : CERTIFICATION SAFE® POPM

SAFE® est un framework adopté par de nombreuses entreprises pour mettre en place l'agilité à grande échelle. Le professionnel certifié SAFE Agilist aide à définir la mission et la vision de l'organisation et communique les décisions stratégiques et le besoin de changement à toutes les parties prenantes et à toutes les équipes. Il motive les équipes en les aidant à développer leurs compétences et leur carrière de manière à améliorer leurs capacités et à renforcer leur engagement envers la mission et la vision de l'entreprise.

OBJECTIFS

- Comprendre les rôles de Product Owner et Product Manager
- Relier les principes et valeurs Lean-Agile SAFE à ces rôles
- Décomposer Epics en Features, et Features en Stories
- Affiner Features en Stories
- Gérer les backlogs Program et Team
- Collaborer avec les équipes Agile pour estimer et planifier le travail
- Représenter le besoin client lors du PI Planning
- Exécuter l'incrément Program et livrer continuellement de la valeur

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de partages d'expérience et de QCM d'auto-évaluation.
- Projection de vidéo
- Simulation d'un cas d'examen de certification.

PRE-REQUIS

- Connaissances sur les concepts de l'agilité.
- Expérience significative au sein d'une équipe Agile

Pour session en distanciel : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Devenir un Product Owner / Product Manager dans une entreprise SAFE

- Décrire SAFE pour une entreprise Lean
- Expliquer les Value Stream
- Décrire l'état d'esprit décisionnel Lean-Agile
- Décrire les responsabilités du Product Owner / Product Manager

2. Préparer le PI Planning

- Décrire le Program Increment (PI)
- Décrire la Vision
- Prévoir le travail via des Roadmaps
- Créer des Features pertinentes
- Gérer le Program Backlog et le Kanban

3. Mener le PI Planning

- Communiquer la Vision
- Etablir les objectifs du PI
- Gérer les dépendances
- Gérer les risques

4. Exécuter les itérations

- appliquer les User Stories
- planifier l'itération

- gérer le flux avec le Team Kanban
- affiner continuellement le Backlog
- participer à l'Iteration Review et à la Retrospective
- supporter DevOps et le Release on Demand

5. Exécuter les itérations

- appliquer les User Stories
- planifier l'itération
- gérer le flux avec le Team Kanban
- affiner continuellement le Backlog
- participer à l'Iteration Review et à la Retrospective
- supporter DevOps et le Release on Demand

6 Exécuter le PI

- participer au PO sync
- participer à la System Demo
- innover tout au long du PI
- Inspect and Adapt

7 Passage de l'examen de certification

Prix

Inter	Intra
2 550 € HT	Nous consulter
	12 participants max



Contact



Planning



Agent du changement ;
Management de projet/programme
product owner ; scrum master



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 21 heures

Langue :  

Certification

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

PROJECT MANAGEMENT

SAFE® DEVOPS PRACTITIONER

Être certifié SAFe DevOps prouve vos compétences pour accélérer le délai de mise sur le marché et améliorer le flux de valeur grâce au pipeline de livraison continue. Vous serez en mesure de mapper la chaîne de valeur actuelle avec votre pipeline de livraison, et d'identifier les pratiques qui élimineront les goulots d'étranglement. Cette formation explore l'approche CALMR (Culture, Automatisation, Lean, Mesurer, Récupérer) de SAFe à l'égard de DevOps, qui permet de créer une culture de responsabilité partagée.

OBJECTIFS

- Expliquer l'importance de DevOps
- Appliquer l'approche CALMR à DevOps
- Comprendre pourquoi DevOps nécessite l'exploration, l'intégration et le déploiement continus
- Implémenter le test continu, et la sécurité continue dans le processus
- Utiliser le "value stream mapping" pour mesurer le flux end-to-end et identifier les goulots d'étranglement
- Choisir les compétences DevOps et les outils stratégiquement pour optimiser les résultats
- Prioriser les investissements et solutions DevOps
- Concevoir et implémenter une transformation DevOps
- Travailler avec tous les intervenants continuellement la value stream

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de partages d'expérience et de QCM d'auto-évaluation.
- Projection de vidéo
- Simulation d'un cas d'examen de certification.

PRE-REQUIS

- Connaissances sur les concepts de l'agilité.
- Expérience significative au sein d'une équipe Agile

Pour session en distanciel : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Introduire DevOps

- Reconnaître le problème à résoudre
- Expliquer DevOps et ses bénéfices
- Décrire le test et la sécurité continues
- Décrire les principes DevOps fondamentaux

2. Mapper votre Value Stream

- Expliquer le but du mapping de la Value Stream
- Évaluer l'efficacité de votre Value Stream actuelle

3. S'aligner avec l'exploration continue

- Créer les hypothèses de la solution
- Collaborer et rechercher le besoin client
- Concevoir la solution pour une livraison continue
- Synthétiser la Vision, la Roadmap, et le Program Backlog

4. Intégrer la qualité avec l'intégration continue

- Développer la solution
- Implémenter de manière continue
- Tester de bout en bout
- Valider dans un environnement représentatif

5. Réduire le délai au marché (Time-to-Market) avec le déploiement continu

- Déployer en production
- Vérifier la solution
- Surveiller les problèmes
- Répondre et résoudre

6. Livrer la valeur business avec le Release on Demand

- Release on Demand
- Stabiliser la solution
- Mesurer la valeur business
- Apprendre et réagir

7. Prendre des actions

- Partager votre plan d'actions

8. Passage de l'examen de certification

Prix

Inter	Intra
1 990 € HT	Nous consulter
	12 participants max



Contact



Planning



Développeur et architecte
Consultant DevOps ; scrup master ; product owner



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 14 heures



Langue :  



Certification

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



2 MANUFACTURING & OPERATIONS

INDUSTRIAL OPERATIONS

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT & OPERATION

Outil D'évaluation Industrielle (IPCA+)



14 h



Ouvrir la fiche formation

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT & OPERATION

OUTIL D'ÉVALUATION INDUSTRIELLE (IPCA+)

Cette formation s'adresse aux candidats à la qualification de leader IPCA+ les candidats à l'habilitation en co-asseur IPCA+.

OBJECTIFS

- Acquérir la connaissance théorique de l'outil d'évaluation Industrielle (IPCA+).
- Savoir comment et à quel moment l'IPCA+ est utilisé.
- Acquérir des Chapitres et des briques de l'évaluation.
- Savoir dérouler une évaluation IPCA+ à partir de la préparation, la réalisation et jusqu'au suivi d'actions.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Supply Chain positions (Buyer, Scheduler, Logistics Coordinator, SCQM)

CONTENU

JOUR 1:

Introduction et self discovery

- Structure et Objectifs des différents chapitres de l'IPCA+
- Processus de Qualification d'évaluateur IPCA+
- Analyse des chapitres de l'IPCA+: Documentation, Material Management, Industrial resource management et Pro active approach

JOUR 2 :

- Suite de l'analyse des chapitres de l'IPCA+ :
- Chapitres 6 : Purchasing Control
- Study case n°2 Analyse des livrables IQD et SCD dans le cas d'une IPCA+ (jeu de rôle)
- Suite de l'analyse des chapitres de l'IPCA+ : Chapitre7 : process Monitoring ; chapitre 8: Manufacturing Process
- Etapes du déroulé d'un IPCA+



Prix	
Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**



Toute personne amenée à procéder à une évaluation industrielle



Présentiel



Durée : 14 heures



Langue : 



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



2 MANUFACTURING & OPERATIONS

INDUSTRIAL OPERATIONS

PROCUREMENT MANAGEMENT

SAP EPROC Contact Management



8 h



Ouvrir la fiche formation

PROCUREMENT MANAGEMENT

SAP EPROC CONTRACT MANAGEMENT

La formation s'adresse aux ingénieurs procurement et/ou techniciens avec des connaissances sur le contrat.

OBJECTIFS

- Découvrir le système SAP des acheteurs et les formations associées

CONTENU

- Présentation générale de ePROC
- Comment s'inscrire dans ePROC
- Comment effectuer les tâches principales
- Première connexion
- Création d'un Contrat sur SAP (individuel ou en masse)
- Savoir modifier un contrat (entête et postes)
- Savoir créer des prix avions et historiques de quantité dans les contrats
- Savoir manipuler les requêtes sur les Contrats (Extractions et info sur les contrats)

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

- Accès à SAP Eproc



Prix	
Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	8 participants max



**Contact**

**Planning**

Futur utilisateur de SAP EPROC

Présentiel

Durée : 8 heures

Langue :



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



2 MANUFACTURING & OPERATIONS

COMPLIANCE, QUALITY & REGULATORY

PFMEA – Process Failure Mode Effect Analysis (Déploiement)	+	8 h	PPV - Production Process Vérification (Déploiement)	+	7 h
APQP Assessor – Advanced Product Quality Planning (Déploiement)	+	7 h	Devenir Un Auditeur	+	14 h
DFMEA Design Failure Mode Effect (Contributor)	+	8 h			
FAI – First Article Inspection (Déploiement)	+	7h			
PPAP - Production Part Approval Process (Déploiement)	+	7 h			

[+](#) Ouvrir la fiche formation

COMPLIANCE, QUALITY & REGULATORY

PFMEA – PROCESS FAILURE MODE EFFECT ANALYSIS

La formation s'adresse à toute personne souhaitant connaître la méthode PFMEA et les outils associés

OBJECTIFS

- Comprendre les bénéfices de la PFMEA
- Comprendre comment lancer un PFMEA
- Savoir déployer une PFMEA

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Introduction

- Présentation Formateur et Participants
- Définition et Objectifs
- Les différents types de FMEA (Design, Process...)

2. Méthodologie PFMEA

- Préparation d'une PFMEA
- Utilisation des inputs d'une PFMEA
- Identification des failure modes, des effets et des causes
- Evaluation de la sévérité, de l'occurrence et de la détection
- Calcul du RPN, mise en œuvre de actions correctives et réévaluation
- Jeu de rôle

3. Conclusion



Prix	
Inter	Intra
550 € HT	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**

Ingénieur, Technicien, Responsable Ligne de Production/ Assemblage, Responsable Qualité.

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 7 heures

Langue :  

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

COMPLIANCE, QUALITY & REGULATORY

APQP ASSESSOR – ADVANCED PRODUCT QUALITY PLANNING

The course is aimed at anyone who wants to know the APQP method and the associated tools

OBJECTIFS

- Understand APQP method, his structuration and benefits
- Review the APQP deployment method on a product development
- Be able to perform an assessment and understand escalation and early warning principles

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Basic knowledges on development plan

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Reminder and APQP Deep Dive

- Trainers and Trainees presentation
- Definition and objectives
- Historical context
- APQP Process and Method:
 - Method structure
 - APQP Phases
 - APQP Elements
 - APQP Deliverables
 - Roles and responsibilities
 - APQP Core Tools

2. APQP Assessment

- Roles and responsibilities
- An APQP Assessment deployment
- escalation and early warning principle with practical exercise

3. Conclusion



Prix	
Inter	Intra
550 € HT	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**



Ingénieur, Technicien,
Responsable Développement
Produit.



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 7 heures



Langue :  



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 63

COMPLIANCE, QUALITY & REGULATORY

DFMEA – DESIGN FAILURE MODE EFFECT ANALYSIS

La formation s’adresse à toute personne souhaitant connaître la méthode DFMEA et les outils associés

OBJECTIFS

- Comprendre les bénéfices de la DFMEA
- Savoir utiliser une Analyse Fonctionnelle
- Savoir déployer une DFMEA

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n’y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Introduction

- Présentation Formateur et Participants
- Définition et Objectifs
- Les différents types de FMEA (Design, Process...)

2. Méthodologie DFMEA

- Préparation d’une DFMEA
- Utilisation d’une Analyse fonctionnelle
- Identification des failure modes, des effets et des causes
- Evaluation de la sévérité, de l’occurrence et de la détection
- Calcul du RPN, mise en œuvre de actions correctives et réévaluation
- Jeu de rôle

3. Conclusion



Prix	
Inter	Intra
550 € HT	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**

Ingénieur, Technicien, Bureau d’étude, Responsable Qualité

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 7 heures

Langue :  

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d’aménagements liés à un handicap contactez nous

COMPLIANCE, QUALITY & REGULATORY

FAI - FIRST ARTICLE INSPECTION

The training is intended for consultants contributing to FAI activities

OBJECTIFS

- This training will present the FAI approach and tools, which will allow you to plan and follow the different stages of the FAI process.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

- The participants have followed the FAI awareness
- The participants have knowledge of plan reading and industrial documentation

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

- 1. Context and Objectives**
 - Training context
 - Training objectives
- 2. Introduction to FAI and to the FAI contributor role**
 - FAI awareness reminder
 - Contributor rôle description
- 3. FAIR**
 - General & basics
 - Redaction and specificities of each « Form »
- 4. Attached documents and their specificities**
 - Attached documents presentation
 - Recommendations
- 5. Use cases**
- 6. Conclusion**



Prix	
Inter	Intra
550 € HT	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics

 Présentiel ou Classe Virtuelle

 Durée : 7 heures

 Langue :



 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

COMPLIANCE, QUALITY & REGULATORY

PPAP - PRODUCTION PART APPROVAL PROCESS

The training is intended for consultants contributing to quality and/or manufacturing activities

OBJECTIFS

- This training targets contributors' consultants in quality and manufacturing activities.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

The participant must have participated to the « PPAP Awareness » and need to develop skills in the current job context.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

- 1. Reminder :**
 - Definition
 - History
 - Process
 - Methods
- 2. Methods & Tools:**
 - Job overview of a PPAP Coordinator
- 3. Process Deployment:**
 - Context & problematic
 - Steps
 - Design Risk Analysis (DFMEA)
 - Process flow diagram
 - Control plan
 - Measurement Systems Analysis (MSA)
 - Initial process capability studies
 - Packaging, preservation and labelling approvals
 - First Article Inspection Report (FAIR)
 - PPAP Approval Form
 - Identification of risks
- 4. Role Playing Test**



Prix	
Inter	Intra
550 € HT	Nous consulter
	10 participants max



**Contact**

**Planning**

 Tout contributeur d'activités de qualité et de manufacturing

 Présentiel ou Classe Virtuelle

 Durée : 7 heures

 Langue :  

 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

COMPLIANCE, QUALITY & REGULATORY

PPV - PRODUCTION PROCESS VERIFICATION

The training is intended for consultants contributing to PPV - Production Process Verification activities

OBJECTIFS

- Understand the context, methodology and tools of PPV.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

The participants must have followed the PPV awareness.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

- 1. Context and Objectives**
 - Context and Objectives
 - Prerequisites
- 2. PPV Awareness Reminder**
 - Definition
 - History
 - Process
 - Methods
- 3. Methods & Tools**
 - Airbus handbook presentation
- 4. PPV Deployment**
 - Why performing a PPV
 - Steps of a PPV
 - Action Plan Monitoring and KPI
- 5. Role Playing Test**
- 6. Conclusion**



Prix	
Inter	Intra
550 € HT	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics Présentiel ou Classe Virtuelle Durée : 7 heures Langue :   Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

COMPLIANCE, QUALITY & REGULATORY

DEVENIR UN AUDITEUR

The training is aimed at anyone wishing to become an auditor

OBJECTIFS

- Know the guidelines of the ISO 19011 standard in the context of internal audit
- Know the purpose, organization and objectives of an internal quality audit system
- Be able to carry out an internal quality audit in compliance with methodological rules and ethics

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

A knowledge of ISO 9001:2015 standards (or equivalent) is a prerequisite to follow this course with profit.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Generalities and definitions
2. Qualities, skills and principles of the auditor
3. Audit preparation (auditors, documents)
4. Internal audit methodology
 - Preparation of the audit (questionnaire, agenda)
 - Carrying out the audit (interview note taking)
 - Identify a discrepancy, explain it to the auditee
 - Prepare the closing meeting, know how to formulate the findings
 - Conduct the closing meeting, send the closing report
 - Validate the action plans resulting from the findings
5. Quiz to validate knowledge



Prix	
Inter	Intra
990 € HT	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**

**Aspirant Auditeur Qualité**

**Blended-learning: 50% présentiel et 50% en classe virtuelle**

**Durée : 14 heures**

**Langue :**



**Certificat de réalisation**

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



3

DIGITAL & SOFTWARE

BUSINESS INTELLIGENCE

PLM

À
VENIR



3 DIGITAL & SOFTWARE BUSINESS INTELLIGENCE

Introduction a Power BI



1,5j



Ouvrir la fiche formation

BUSINESS INTELLIGENCE

INTRODUCTION A POWER BI

Cette formation a été développée pour les ingénieurs data qui souhaitent découvrir le logiciel et pour les personnes sans expérience dans la data, qui souhaitent découvrir la BI.

OBJECTIFS

- Être capable d'importer et transformer des données à l'aide de Power Query et de M
- Savoir développer des expressions DAX
- Création de visuels interactifs pour développer une correcte business intelligence
- Gestion de Power BI Services

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

JOUR 1

- Présentation de Power BI
- Installation et interface de l'outil
- Nettoyage des données
- Exercices

JOUR 2

- Développement DAX
- Etude d'un cas d'utilisation
- Rapport, données et modèles
- Questions et réponses



Prix	
Inter	Intra
890 € HT	Nous consulter
	10 participants max



**Contact**

**Planning**

 Tous publics

 Présentiel ou Classe Virtuelle

 Durée : 10,5 jours

 Langue :



 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



4

SUSTAINABLE ENGINEERING

CHALLENGES OF THE CLIMATE IMBALANCE
AWARENESS

HYDROGEN CONCEPT





4 SUSTAINABLE ENGINEERING

CHALLENGES OF THE CLIMATE IMBALANCE AWARENESS

Fresque Du Climat  3 h



 Ouvrir la fiche formation

CHALLENGES/ ISSUES OF THE CLIMATE IMBALANCE AWARENESS

FRESQUE DU CLIMAT

La Fresque du climat est un atelier ludique, créatif et collaboratif de sensibilisation aux impacts des activités humaines sur le climat et au développement durable.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et impacts du réchauffement climatique
- Identifier des solutions pour réduire l’empreinte environnementale des entreprises.

CONTENU

La Fresque du climat est un atelier ludique, créatif et collaboratif de sensibilisation aux impacts des activités humaines sur le climat et au développement durable. La Fresque du Climat permet en équipe de réfléchir aux liens de causalité entre les actions de l’homme et les impacts sur le climat au travers d’images et amener ainsi à une réelle prise de conscience

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Quizz de connaissance

PRE-REQUIS

Il n’y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante



Prix	
Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max



**Contact**

**Planning**

 Tous publics

 Présentiel ou Classe Virtuelle

 Durée : 3 heures

 Langue :



 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



4 SUSTAINABLE ENGINEERING

HYDROGEN CONCEPT

Propulsion hydrogène : généralités sur l'hydrogène



10,5 h

L'Hydrogène, une solution pour répondre aux enjeux environnementaux



6 h

Le cycle de l'hydrogène



6 h



Ouvrir la fiche formation

PROPULSION HYDROGÈNE: GÉNÉRALITÉS SUR L'HYDROGÈNE

Cette formation aborde les fondamentaux sur l'hydrogène en termes de thermodynamique, propulsion et environnement/eco-design.

OBJECTIFS

- Comprendre les grandes caractéristiques de l'hydrogène
- Parcourir les grands types d'architectures propulsives
- Introduire les critères environnementaux et l'éco-conception

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Vecteur hydrogène : Pourquoi l'hydrogène ?

- Données thermodynamiques et énergétiques/ avantages et contraintes
- Origines de l'hydrogène/ empreinte environnementale

2. Comment utiliser l'hydrogène pour la propulsion

- La propulsion aéronautique
- Les types de stockage
- Les architectures avion «classique»/ hybrides
- Bilan énergétique

3. Quelles sont les (nouvelles) parties prenantes ?

- Les programmes de recherche/ les acteurs
- Quelques projets phares

4. ACV

- Présentation de la méthodologie de l'ACV
- Cas d'études Hydrogène
- Caractéristiques marché/ sourcing
- Environnement

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max



Contact



Planning



Tous publics



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 10,5 heures



Langue :



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

HYDROGEN CAR

L'HYDROGÈNE, UNE SOLUTION POUR RÉPONDRE AUX ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

Cette formation permet de comprendre l'intérêt de l'hydrogène pour répondre aux enjeux environnementaux.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux environnementaux actuels
- Identifier les caractéristiques de l'hydrogène
- Adopter une approche en cycle de vie

CONTENU

- Les enjeux environnementaux**
 - Emission de GeS
 - GIEC et trajectoires de CO2 eq
 - Leviers de décarbonation
- Vecteur hydrogène: pourquoi l'hydrogène ?**
 - Données thermodynamiques et énergétiques/ avantages et contraintes
 - Origines de l'hydrogène/ empreinte environnementale
- Introduction à l'ACV**
 - Analyse de cycle de vie: objectifs et champs de l'étude, inventaire, évaluation des impacts
 - Interprétation : exemple de la voiture électrique

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

Ingénieur automobile

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 6 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 77

HYDROGEN CAR

LE CYCLE DE L'HYDROGÈNE

Cette formation permet de comprendre l'écosystème nécessaire à l'hydrogène ainsi que sa chaîne de valeur.

OBJECTIFS

- Comprendre la chaîne de valeur de l'hydrogène
- Être capable de comprendre les différentes technos Hydrogène, gestion des coûts et des impacts environnementaux
- Identifier les enjeux de développement d'un écosystème adapté

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il est nécessaire d'avoir participé à la formation "L'hydrogène, une solution pour répondre aux enjeux environnementaux" ou de disposer de connaissances de base sur l'hydrogène.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

- 1. Chaîne de valeur H2**
 - Vue globale de la chaîne de valeur H2
 - Matière première et sources d'énergie
 - Production
 - Stockage
 - Transport & distribution
 - Usages
 - Aspects environnementaux et économiques
- 2. Chaîne de valeur H2 – exemple d'écosystèmes hydrogène**
 - Challenges de l'hydrogène pour les aéroports au travers de la chaîne logistique
 - Illustrations de projets hydrogène
- 3. Activités sur chaîne de valeur H2**
 - Scénario 1 : projection sur 2030
 - Scénario 2: Construction de chaînes de valeur H2: aspects économiques et environnementaux

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

Public: ingénieur auto

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 6 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



5

INDUSTRY

AERONAUTICS

AUTOMOTIVE

NUCLEAR

RAILWAY



5

INDUSTRY

AERONAUTICS

Propulsion hydrogène : parcours « ingénierie physique et mécanique »



28 h

Propulsion hydrogène : parcours « génie électrique »



24,5 h

Propulsion hydrogène : parcours « installations industrielle »



28 h



Ouvrir la fiche formation

AERONAUTICS

PROPULSION HYDROGÈNE: PARCOURS « INGÉNIERIE PHYSIQUE ET MÉCANIQUE »

Cette formation s’adresse à un public ingénieur relevant des activités **Physical & Mechanical Engineering**.

OBJECTIFS

- Identifier les grandes caractéristiques de l’hydrogène dans la propulsion aéronautique
- Comprendre le fonctionnement du stockage, de la PAC, et des turbines et les risques associés

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il est nécessaire d’intervenir comme ingénieur sur des activités Physical & Mechanical Engineering.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Vecteur hydrogène : Pourquoi l’hydrogène ?

- Données thermodynamiques et énergétiques/ avantages et contraintes
- Origines de l’hydrogène/ empreinte environnementale

2. Comment utiliser l’hydrogène pour la propulsion

- La propulsion aéronautique
- Les types de stockage
- Les architectures avion «classique» / hybrides
- Bilan énergétique

3. Quelles sont les (nouvelles) parties prenantes ?

- Les programmes de recherche/ les acteurs
- Quelques projets phares

4. L’hydrogène pour l’aéronautique

5. ACV

- Présentation de la méthodologie de l’ACV
- Cas d’études Hydrogène
- Caractéristiques marché/ sourcing
- Environnement

6. Stockage de l’hydrogène

- Stockage haute-pression
- Stockage cryogénique
- Distribution

7. Pile à combustible H2

- Convertisseur (stack)
- Circuits anodique/cathodique
- Management thermique

8. Turbines à gaz et combustion H2

9. Risques liés au stockage hydrogène

- Risques liés au stockage cryogénique
- Risques liés au stockage haute-pression

10. Risques liés à la distribution

- Fuites et dispersion hydrogène
- Risque cryogénique (thermique)
- Risque feu/explosion hydrogène

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

Ingénieur spécialisé en Ingénierie Mécanique ou Physique

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 28 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

AERONAUTICS

PROPULSION HYDROGÈNE: PARCOURS « GÉNIE ÉLECTRIQUE»

Cette formation s’adresse à un public ingénieur relevant des activités **Embedded Systems and Softwares**.

OBJECTIFS

- Identifier les grandes caractéristiques de l’hydrogène dans la propulsion aéronautique
- Comprendre le fonctionnement de la PAC, la distribution électrique et les risques associés

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il est nécessaire d’intervenir comme ingénieur sur des activités Embedded Systems and Softwares.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Vecteur hydrogène : Pourquoi l’hydrogène ?

- Données thermodynamiques et énergétiques/ avantages et contraintes
- Origines de l’hydrogène/ empreinte environnementale

2. Comment utiliser l’hydrogène pour la propulsion

- La propulsion aéronautique
- Les types de stockage
- Les architectures avion « classique » / hybrides
- Bilan énergétique

3. Quelles sont les (nouvelles) parties prenantes ?

- Les programmes de recherche/ les acteurs
- Quelques projets phares

4. L’hydrogène pour l’aéronautique

5. ACV

- Présentation de la méthodologie de l’ACV
- Cas d’études Hydrogène
- Caractéristiques marché/ sourcing
- Environnement

6. Pile à combustible

7. Stockage et distribution électriques

- Batterie
- Convertisseurs et réseau électrique

8. Risques liés à l’électrification

- Décharges partielles et vieillissement prématuré
- Courts-circuits et systèmes de protection

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

Ingénieur spécialisé en Systèmes embarqués

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 24,5 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité

Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved

82

AERONAUTICS

PROPULSION HYDROGÈNE: PARCOURS « INSTALLATIONS INDUSTRIELLES»

Cette formation s’adresse à un public ingénieur relevant des activités **Quality, Manufacturing and Industrial Installations**.

OBJECTIFS

- Identifier les grandes caractéristiques de l’hydrogène dans la propulsion aéronautique
- Comprendre le fonctionnement du stockage, de la PAC, et des turbines et les risques associés

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il est nécessaire d’intervenir comme ingénieur sur des activités Quality, Manufacturing and Industrial Installations.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Vecteur hydrogène : Pourquoi l’hydrogène ?

- Données thermodynamiques et énergétiques/ avantages et contraintes
- Origines de l’hydrogène/ empreinte environnementale

2. Comment utiliser l’hydrogène pour la propulsion

- La propulsion aéronautique
- Les types de stockage
- Les architectures avion «classique»/ hybrides
- Bilan énergétique

3. Quelles sont les (nouvelles) parties prenantes ?

- Les programmes de recherche/ les acteurs
- Quelques projets phares

4. ACV

- Présentation de la méthodologie de l’ACV
- Cas d’études Hydrogène
- Caractéristiques marché/ sourcing
- Environnement

5. Stockage de l’hydrogène

- Stockage haute-pression
- Stockage cryogénique
- Distribution

6. Pile à combustible

7. Stockage et distribution électriques

- Batterie
- Convertisseurs et réseau électrique

8. Risques liés au stockage hydrogène

- Risques liés au stockage cryogénique
- Risques liés au stockage haute-pression

9. Risques liés à la distribution

- Fuites et dispersion hydrogène
- Risque cryogénique (thermique)
- Risque feu/explosion hydrogène

10. Risques liés à l’électrification

- Décharges partielles et vieillissement prématuré
- Courts-circuits et systèmes de protection

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

Ingénieur spécialisé en génie industriel

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 28 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité

: Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 83



5 INDUSTRY

AUTOMOTIVE

Les Basics De La Dynamique Véhicule	+	7 h
Introduction À L'électrification Dans L'automobile – Niveau 2	+	15 h
Habilitation Véhicule Electrique – (FRM_002-A)	+	14 h
La Pile À Combustible Et Électrification Des Véhicules	+	24 h

[+](#) Ouvrir la fiche formation

AUTOMOTIVE

LES BASIQUES DE LA DYNAMIQUE VEHICULE

La formation s’adresse à des consultants souhaitant découvrir les principaux généraux de la tenue de route et du confort d’un véhicule automobile.

OBJECTIFS

- Découvrir les principes généraux et les architectures de train roulant automobile
- Comprendre les paramètres de la liaison au sol affectant la tenue de route et le confort

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

La formation est dispensée en français ou anglais. Il n’y a pas de prérequis en termes de connaissance.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Introduction

- Qu’est ce que la dynamique véhicule ?
- Qu’est ce que la liaison au sol ?
- Qu’est ce que le comportement?

2. Trains Roulants

- Architecture globale
- Fonctions des trains roulants
- Le compromis confort/comportement
- Mouvements véhicule
- Géométrie des trains
- Cinématique et Compliance
- Types de train

3. Suspension

- Modèle masse-ressort amorti
- Confort vertical
- Modèle Quart de véhicule
- RR Planar Suspension
- Coef d’efficacité des ressorts
- Technologie des amortisseurs

4. Dynamique Véhicule

- Approche de la dynamique angulaire
- Dynamique angulaire
- Tendances
- Suspension longitudinale
- Contrôle du roulis

5. Innovation

- Capteur d’aquaplanage
- Hauteur Variable
- Suspension Predictive
- Suspension Active basse conso
- Suspension pneumatique à raideur variable

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

Tous publics

Classe virtuelle + eLearning

Durée : 7 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité

Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 85

AUTOMOTIVE

ELECTRIFICATION DANS L'AUTOMOBILE

La formation « Introductions à l'électrification dans l'automobile » est une formation destinée à donner les bases avancées permettant d'appréhender le véhicule électrique et le véhicule hybride.

OBJECTIFS

- Initier aux enjeux et contextes de l'e-Mobility
- Comprendre les principaux systèmes du powertrain électrique

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

La formation est dispensée en français ou anglais. Il n'y a pas de prérequis en termes de connaissance.

CONTENU

1. Introduction :

- Contexte
- Enjeux
- Expérience utilisateur

2. Stockage de l'énergie électrique :
Les batteries Li-ion

- Principe
- Technologies
- Supervision – Battery Management System

3. Machines électriques

- Rappel de magnétismes
- Technologies
- Principe de fonctionnement

4. Electronique de puissance

- Technologies
- Mise en oeuvre

5. Recharge

- Types de charge
- Technologies

6. Hybridation

- Bénéfices
- Architectures

7. Gestion de la thermique

- Technologies
- Exemples

8. Architecture E/E

- Présentation par technologie Elec/Hyb
- Architecture chargeur

9. Safety

10. Homologation

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

Ingénieurs

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 14 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 86

AUTOMOTIVE

HABILITATION VÉHICULE ELECTRIQUE – (FRM_002-A)

Gagner en sérénité et en confort face aux « conflits » en sachant les anticiper et les désamorcer vers des relations renforcées

OBJECTIFS

- Opération sur batterie : Exécutant, encadrant réalisant des opérations de connexion/déconnexion, de manipulation, de nettoyage, de vérification de l'électrolyte et de contrôle sur batterie d'un véhicule électrique en tant qu'exécutant ou de chargé de maintenance batterie
- Permettre aux techniciens de mettre en application les prescriptions de sécurité de la publication UTE C 18-550 lors d'intervention sur des véhicules électriques.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation théorique en distanciel et formation pratique en salle, suivi d'une séance de travaux pratiques (TP) sur sites sélectionnés en sous-groupes.
- Pratique sur véhicule électrique
- 1 Maquette avec une batterie de 180 A.H, 1 Vidéoprojecteur, 1 Support de cours, 1 Recueil d'instructions, EPI, Outils isolés

PRÉ-REQUIS

Aucun pré requis

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

JOUR 1 :

Matin :

- Présentation de la formation et des objectifs
- Présentation de la procédure d'habilitation selon le recueil UTE C 18-550
- Notions élémentaires d'électricité : Tension et le courant, Puissance, Protection électrique
- Évaluation des risques et effets physiopathologiques du courant électrique
- Exemples d'accidents (contact direct, contact indirect, court-circuit)
- Interventions et travaux non électriques en Basse Tension

Après-midi :

- Travaux hors tension en Basse Tension
- Procédure de consignation et déconsignation en basse tension
- Mission du chargé de consignation, du chargé de travaux et de l'exécutant
- Travaux au voisinage de pièces nues sous tension BT
- Evaluation des risques
- Procédures à mettre en œuvre
- Opérations d'entretien avec présence de tension
- La sécurité lors des opérations de mesurage
- Appareils électriques amovibles et portatifs à main
- Présentation d'une architecture véhicule électrique et hybride

JOUR 2:

Matin :

- Conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident d'origine électrique
- Notions de premiers secours, incendie sur un ouvrage électrique
- Test théorique et correction

Après-midi :

- Spécificité des opérations sur les batteries : Organiser et délimiter la zone de travail, Procédures de connexion et déconnexion de batterie, Remplacement d'éléments constitutifs de la batterie, Mise en place de chargeurs (raccordement), Application pratique sur véhicule
- Test pratique Sur véhicule

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

Techniciens intervenant sur véhicules électriques

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 14 heures

Langue :

Certificat de réalisation et délivrance du titre d'habilitation

Accessibilité

: Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 87

AUTOMOTIVE

LA PILE À COMBUSTIBLE ET L'ÉLECTRIFICATION DES VÉHICULES

Cette formation permet d'identifier les usages de l'H2 dans l'automobile, ainsi que son impact sur l'architecture des véhicules et leurs systèmes.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de piles à combustibles et leurs fonctionnements
- Identifier les systèmes d'une pile à combustible
- Décrire l'architecture véhicule, fonctionnelle et EE
- Comprendre le fonctionnement de l'interface véhicule-station
- Comprendre le management de l'énergie et son dimensionnement

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il est nécessaire d'avoir suivi la formation "la propulsion hydrogène" et d'avoir des connaissances sur la conception de systèmes automobiles.

CONTENU

1. Les différents types de piles

- Qu'est-ce qu'une pile à combustible
- Faits historiques marquants
- Les différents types de piles à combustibles
- Les composants d'une pile à combustible
- Fonctionnement d'une pile à combustible: études des performances électrochimiques
- Les auxiliaires : systèmes de refroidissement, humidificateur, injection d'air...

2. Electrification

- Electrification véhicule type BEV
- Electrification véhicule hybride électrique
- Architecture véhicule
- Architecture fonctionnelle
- Architecture EE
- Interface véhicule-station

3. Dimensionnement et energy management

- Energy management
- Dimensionnement

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

ingénieur automobile

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 24 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité

 : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 88



5

INDUSTRY

NUCLEAR

Fonctionnement Des Réacteurs À Eau Sous Pression



21 h

Modélisation Nucléaire 3D – Code Monte-carlo MCNP -
Initiation



17,5 h

Modélisation Nucléaire 3D Avancée – Code Monte-
carlo MCNP - Perfectionnement



21 h



Ouvrir la fiche formation

NUCLEAR

FONCTIONNEMENT DES REACTEURS A EAU SOUS
PRESSION

La formation s'adresse à toute personne souhaitant s'initier au fonctionnement des réacteur à eau sous pression

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement global d'un réacteur à eau pressurisé
- Connaitre les principaux concepts de la sûreté nucléaire
- Comprendre le concept de la conduite incidentelle-accidentelle
- S'initier à la phénoménologie et la conduite des accident graves

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

JOUR 1

- Introduction aux fonctionnements des REP
- Description des circuits primaires et secondaires
- Description des principaux systèmes
- Introduction à la conduite et au fonctionnement

JOUR 2

- Description des principes fondamentaux de la sûreté nucléaire
- Description de la démarche de démonstration de sûreté
- Description des accidents et des agressions
- Principe du classement et de la qualification de sûreté

JOUR 3

- Introduction à la conduite Incidentelle-accidentelle
- Description de l'approche par état
- Description de la structure des procédures de conduite
- Description de l'organisation de l'équipe de conduite
- Description des généralités sur l'accident grave
- Principe de la conduite en AG
- Description de l'organisation de crise
- Description des guides d'intervention en AG

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

Tous publics

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 21 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 90

MODÉLISATION NUCLÉAIRE 3D – CODE MONTE-CARLO MCNP – INITIATION

Cette formation s'adresse à toutes personnes devant utiliser le code MCNP pour réaliser des études en radioprotection et en mesure nucléaire.

OBJECTIFS

- Savoir trouver les données d'entrées
- Savoir construire une géométrie standard en démantèlement et mesure nucléaire
- Générer les résultats des simulations

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Ingénieur débutant en calculs nucléaire.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Introduction

2. Configuration de MCNP et de son environnement logiciels

- Les bases du code MCNP
- Exécution de MCNP
- Structure du fichier d'entrée
- Création de la géométrie
 - Les cellules
 - Les surfaces
 - Exercices
 - Les cartes des données
 - Le mode physique
 - Les matériaux

3. Les termes sources

- Carte SDEF
- Carte SP, SI, SB
- Carte DS
- Exercices

4. Termes sources volumiques

- Source sphérique
- Source cylindrique
- Exercices

5. Les sorties

- Analyse du fichier de résultat (carte print)
- Les encaissements
 - Tally F1
 - Tally F4, F5
 - Tally F8
- La carte energy (En)

6. Application à la mesure nucléaire et la radioprotection pour le démantèlement

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max



Contact



Planning



Public : Ingénieur débutant en calculs nucléaire



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 17,5 heures



Langue : 



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

MODÉLISATION NUCLÉAIRE 3D AVANCÉE – CODE MONTE-CARLO MCNP – PERFECTIONNEMENT

Cette formation s'adresse à toutes personnes devant utiliser le code MCNP pour réaliser des études en radioprotection et en mesure nucléaire.

OBJECTIFS

- Créer des géométries complexes
- Appréhender les techniques de variances
- Application au démantèlement nucléaire

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Ingénieur débutant en calculs nucléaire. Il est nécessaire d'avoir suivi le module « Modélisation nucléaire 3D – Code Monte-Carlo MCNP ».

CONTENU

- 1. Introduction**
- 2. Géométrie avancée**
 - Les univers
 - Les matrices de rotation
- 3. Sources et encaissements avancés**
- 4. Techniques de reductions de variances**
- 5. Statistique et convergence**
- 6. Application au démantèlement nucléaire – mise à jour du modèle du module 1**
 - Ajout de 2 chaînes blindés
 - Mise en univers de la géométrie
 - Ajout d'un collimateur
 - Biaisage du modèle
 - Simulation des DeD
- 7. Réduction de variance avancée**
 - Méthode de la carotte
 - Méthode de la variance de densité
- 8. Application au démantèlement nucléaire – mise à jour du modèle precedent**
 - Ajout de traverses
 - Application des deux méthodes

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max



Contact



Planning



Ingénieur débutant en calculs nucléaire



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 21 heures



Langue :



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



5 INDUSTRY

RAILWAY

Integrated Logistics Support	+	14 h
Sûreté de Fonctionnement Ferroviaire	+	14 h

⊕ Ouvrir la fiche formation

RAILWAY INTEGRATED LOGISTICS SUPPORT

This training targets quality engineers or technicians with basic knowledge in the railway field.

OBJECTIFS

- Knowing the origin of ILS
- Understand the use and when to apply it
- Understand the concept of cost control
- Have a first vision of the deliverables required
- Practise with different modules

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

This training targets quality engineers or technicians with basic knowledge in the railway field.

CONTENU

- 1. Introduction to ILS**
 - Definition and origins
 - Temporal evolution
- 2. The ILS's components**
 - Complex systems
 - Support systems
 - Deliverables
 - Norms
 - Design difference
- 3. ILS key points**
 - Economic issues
 - LCC analysis
- 4. ILS activities**
 - Anticipation
 - Quality
 - Cost control
 - Definition of support systems
- 5. Practical exercises & quiz**



Prix	
Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics

 Présentiel

 Durée : 14 heures

 Langue : 

 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

RAILWAY

SÛRETÉ DE FONCTIONNEMENT FERROVIAIRE

La formation s’adresse à toute personne souhaitant s’initier en sûreté de fonctionnement ferroviaire où avec une expérience en sûreté de fonctionnement souhaitant approfondir sur les particularités du métier dans un contexte ferroviaire

OBJECTIFS

- Comprendre les bases théoriques de la FDMS
- Avoir une vision globale sur les systèmes, sous-systèmes et équipements ferroviaires
- Connaître le cycle de vie d'un projet FDMS ferroviaire
- Comprendre le cadre réglementaire applicable à la FDMS ferroviaire
- Être capable de réaliser une étude FDMS en autonomie ou avec accompagnement selon niveau d’expertise
- Avoir les notions pour mener à bien la gestion d’un projet FDMS dans un contexte ferroviaire

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Être diplômé en ingénierie, étudiant de fin d’année ou avoir licence professionnelle en ingénierie avec une expérience dans le secteur ferroviaire

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

JOUR 1

- Introduction à la FDMS ferroviaire
- Cycle de vie et gestion de projets FDMS ferroviaires
- Ice breaker: Récapitulatif de la matinée
- Cas d’étude #1.0: Rédiger un Plan FDMS sous-système
- Présentation globale des études SDF ferroviaire
- Feedback et conclusion de la journée

JOUR 2

- Cas d’étude #1.1: Rédiger un Plan FDMS sous-système (continuation)
- Présentation détailler d’études FDMS
- Ice breaker: Récapitulatif de la matinée
- Cas d’étude #2: Gérer un projet FDMS ferroviaire à partir du Dossier de Sécurité et du Registre de Risques
- Cas d’étude #3 (optionnel): Rédiger un rapport de prédiction RAM
- Feedback et conclusion de la journée

Prix

Inter	Intra
N/A	Nous consulter
	14 participants max

Contact

Planning

Tous publics

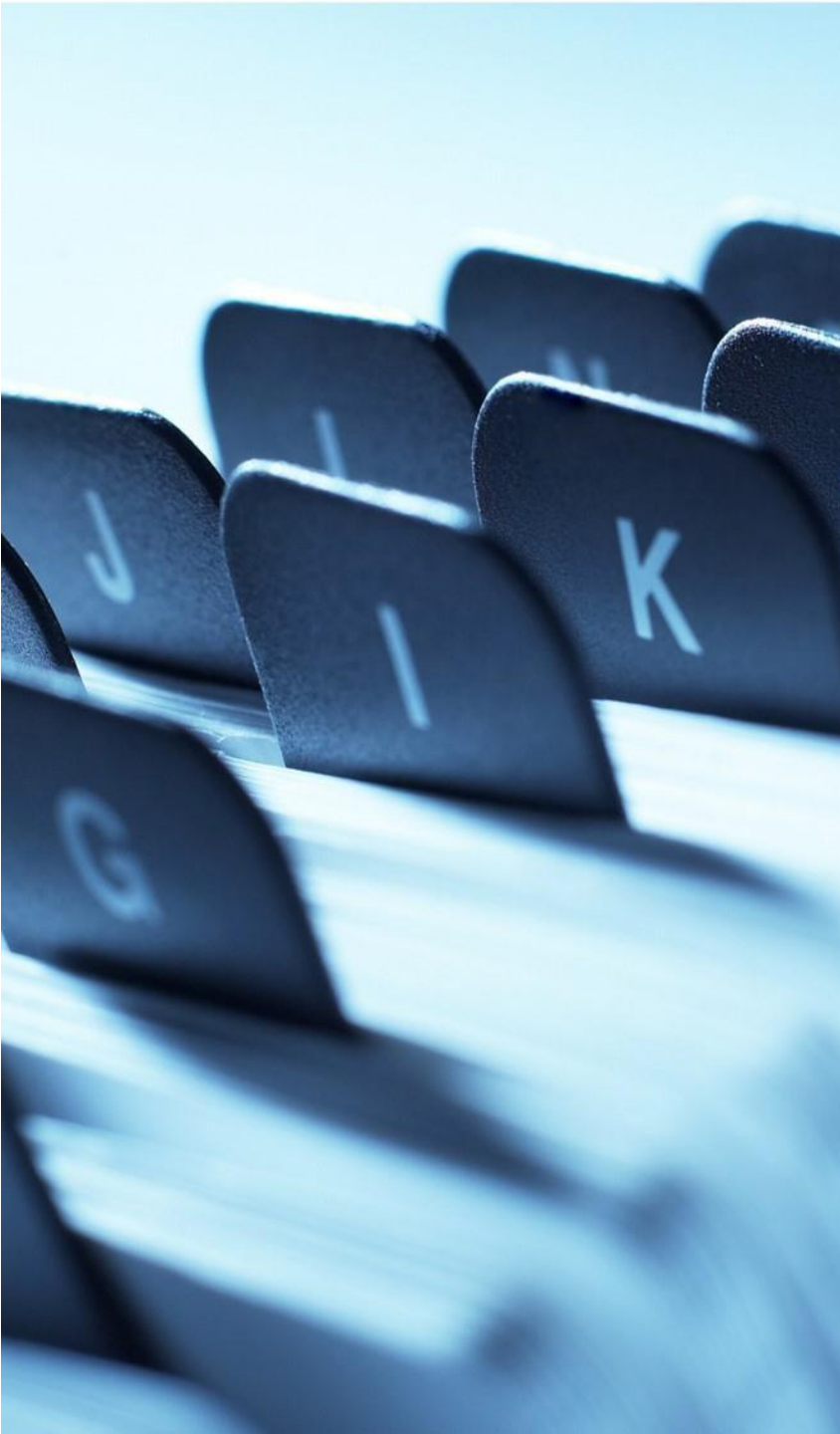
Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 14 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



6

HUMAN DEVELOPMENT

LEADERSHIP & MANAGEMENT

SOFT SKILLS

INTERNATIONAL COMMUNICATION

À
VENIR

COACHING

IA ET EFFICACITÉ PERSONNELLE



6 HUMAN DEVELOPMENT LEADERSHIP & MANAGEMENT

Management situationnel	+	16 h
Réussir ses entretiens annuels & professionnels	+	14 h
Management des équipes à proximité et à distance (Certification)	+	14 h
Manager et motiver ses équipes sans lien hiérarchique	+	7 h
Réussir ses réunions présentiels et distancielles	+	7 h

Feedback, oser les donner et savoir les recevoir	+	7 h
--	---	-----

 Ouvrir la fiche formation

LEADERSHIP & MANAGEMENT

MANAGEMENT SITUATIONNEL

Le management situationnel émanant de la théorie du leadership situationnel créé par Paul Hersey et Ken Blanchard considère le degré d'autonomie des collaborateurs et des équipes comme le critère déterminant le type de management à exercer. Ce degré d'autonomie est la résultante de la compétence (connaître, savoir-faire) et de la motivation (vouloir faire), face à un objectif ou une mission donnée. Pour atteindre ces objectifs, le manager ne peut donc se contenter de diriger et contrôler. Sa mission est d'accompagner chaque collaborateur individuellement en assurant le développement de leurs compétences dans un environnement de travail propice au progrès.

OBJECTIFS

- S'initier aux fondamentaux du management situationnel
- Savoir adapter son style de management à chaque situation rencontrée
- Acquérir les outils et l'entraînement pour utiliser cette approche de manière efficace et constructive.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

- 1. Fondations**
 - Le rôle du manager
 - Les 3 piliers du management situationnel
 - Identification de son style dominant de management et de son niveau d'adaptabilité
- 2. Mises en pratique du management situationnel**
 - Analyser, identifier et choisir :
 - La tâche à réaliser et/ou l'objectif à atteindre
 - Adapter son style de management : directif, incitatif, participatif, délégatif
 - Le processus de pilotage adapté aux enjeux
 - Savoir comment le dire de manière constructive en toutes circonstances
 - Attentes communément partagées en matière de communication
 - Mises en situation sur des actes de managements situationnels
 - Débriefing avec le groupe
 - Recommandations individuelles du formateur (forces et axes de progrès)



Prix	
Inter	Intra
1 950 € HT	4 800 € HT + 500 € HT / p
	8 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics

 Présentiel ou Classe Virtuelle

 Durée : 16 heures avec 2 accompagnements téléphoniques

 Langue : 

 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

LEADERSHIP & MANAGEMENT

RÉUSSIR SES ENTRETIENS ANNUELS & PROFESSIONNELS

Le management situationnel émanant de la théorie du leadership situationnel créé par Paul Hersey et Ken Blanchard considère le degré d'autonomie des collaborateurs et des équipes comme le critère déterminant le type de management à exercer. Pour atteindre ces objectifs, le manager ne peut donc se contenter de diriger et contrôler. Sa mission est d'accompagner chaque collaborateur individuellement en assurant le développement de leurs compétences dans un environnement de travail propice au progrès.

OBJECTIFS

- Transformer chaque entretien annuel en un acte de management réussi : un moment fort, partagé et constructif.
- Savoir (re)donner du sens à un rdv incontournable.
- Avoir l'envie et l'entraînement nécessaires pour réussir ses prochains entretiens annuels et professionnels

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Fondations

- Enjeux
- Conditions de succès
- Etapes clefs de cet entretien

2. Que faire avant ?

- Management au quotidien
- Préparation
- Prise de rdv

3. Préparer et conduire le bilan et l'évaluation

- Mises en situations
- Outils de conduite
- Méthodologie de préparation

4. Fixer et faire partager des objectifs SMART

- Rédiger un objectif lié au «métier»
- Rédiger un objectif lié au «compétence»
- Comment le faire partager ?

5. Parler développement professionnel

- Le rôle officiel du manager
- Quel sens donner à ce dialogue?
- Obtenir le meilleur de chacun

6. Parler développement professionnel

- Le rôle officiel du manager
- Quel sens donner à ce dialogue?
- Obtenir le meilleur de chacun

7. Démarrer et terminer l'entretien

- Démarrer et terminer en cohérence
- Savoir dans quel état d'esprit chacun repart de cet entretien
- Quelle suite programmer ?

8. Que faire après ?

Prix

Inter	Intra
1 950 € HT	4 800 € HT + 500 € HT / p
	8 participants max



Contact



Planning



Personnes en situation de management amenées à conduire des entretiens annuels et professionnels



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 14 heures



Langue :



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

LEADERSHIP & MANAGEMENT

MANAGEMENT DES ÉQUIPES À PROXIMITÉ ET À DISTANCE

Cette certification vise à délivrer toutes les clés permettant de constituer et réguler des équipes, de piloter et assurer le suivi de l'activité mais également de développer son leadership pour accompagner les équipes efficacement et accroître la performance de l'activité avec un management collaboratif et coopératif.

OBJECTIFS

- Transformer chaque entretien annuel en un acte de management réussi : un moment fort, partagé et constructif.
- Savoir (re)donner du sens à un rdv incontournable.
- Avoir l'envie et l'entraînement nécessaires pour réussir ses prochains entretiens annuels et professionnels

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Quizz de connaissance

PRE-REQUIS

Une expérience professionnelle d'au moins 2 ans

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Constitution et régulation des équipes à proximité ou à distance :

- Identifier et analyser les caractéristiques des membres de l'équipe
- Participer au recrutement des membres de l'équipe
- Organiser la composition de
- Repérer les talents de l'équipe pour structuration
- Développer les compétences individuelles

2. Pilotage et suivi de l'activité des équipes à proximité ou à distance :

- Décliner les objectifs collectifs en objectifs individuels SMART
- Mettre en place un plan d'action + KPI.
- Organiser et planifier les différentes activités.
- Assurer le suivi organisationnel, logistique et les résultats financiers des équipes à proximité et à distance.
- Conduire et animer des réunions de pilotage en présentiel et à distance

- Conduire les différents entretiens pour suivre les résultats obtenus et recueillir les principales attentes des collaborateurs.
- Identifier et traiter les situations de difficultés des équipes à proximité et à distance.

3. Développement du leadership dans le management des équipes à proximité ou à distance :

- Mobiliser l'équipe autour d'une vision
- Identifier son style managérial et adapter sa communication
- Motiver les membres de l'équipe.
- Accompagner les équipes face au changement et développer l'agilité et la réactivité des actions à mener

4. Management individuel au service de la performance collective :

- Intégrer le nouveau collaborateur
- Réaliser des entretiens annuels
- Organiser le suivi
- Réaliser des entretiens professionnels.

Prix

Inter	Intra
Nous consulter	Nous consulter
	8 participants max

Contact

Planning

Tous publics

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 35 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 100

LEADERSHIP & MANAGEMENT

RÉUSSIR SES RÉUNIONS PRÉSENTIELLES ET DISTANCIELLES

«Alors que le pourcentage de réunions productives peut varier entre 33 et 70 %, nous pouvons tous convenir que nous préférierions être en réunions productives que les improductifs »

OBJECTIFS

- Réussir une bonne préparation de réunion en présentiel et à distance
- S'approprier les techniques d'animation et de conduite de réunion en présentiel et à distance
- Amener un groupe à travailler et générer des idées et prendre des décisions

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Autodiagnosics, Vidéos, Brainstormings)
- Application (Exercices pratiques, Mises en situation, travail en sous-groupes)
- Pédagogie déductive
- Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRÉ-REQUIS

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Introduction

- Découverte de statistiques surprenantes sur les réunions de travail

2. Qu'est-ce qu'une réunion efficace ?

- Pourquoi faire une réunion ?
- Quelles sont les caractéristiques d'une réunion efficace ?

3. Les différents types de réunion

- Quels sont les objectifs d'une réunion ?
- Les types réunion les plus fréquents
- Le Stand-up meeting vous connaissez ?

4. Les différents rôles dans une réunion

- Les 4 rôles clefs indispensables pour une réunion réussie
- Les rôles additionnels pour aller plus loin

5. Les phases d'une réunion (postures et techniques d'animation)

- AVANT : La préparation
- PENDANT : Démarrer / Animer & Conduire / Conclure
- APRES : Le Compte rendu et le suivi

Prix

Inter	Intra
725 € HT	Nous consulter
	8 participants max



Contact



Planning



Tous publics



Présentiel , Classe Virtuelle et Hybride



Durée : 7 heures



Langue :



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

LEADERSHIP & MANAGEMENT

FEEDBACK, OSER LES DONNER ET SAVOIR LES RECEVOIR

« L'encouragement est à l'individu, ce que l'eau est à la planète »

OBJECTIFS

- Transformer tout feedback en un acte de management réussi
- Identifier les moments clés du feedback
- Savoir préparer et doser tout type de feedback
- Développer son aptitude à percevoir des feedbacks « à demi-mots », les faire verbaliser
- Avoir l'envie et l'entraînement nécessaires pour faire et autoriser spontanément des feedbacks
- Mesurer la puissance du feedback positif

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Travail d'inclusion (introspection) permettant à chacun de donner plus de sens à l'exercice de feedback
- Séquences de travail à partir des attentes du groupe et des cas réels des participants
- Les outils et méthodes sont identifiés à l'issue de séquences de réflexions et de mises en situations
- Pédagogie déductive : les apports et outils sont transmis à partir de mises en situation sur les cas réels des participants
- Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRÉ-REQUIS

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Les enjeux du feedback

- Prise de conscience de l'importance du feedback autour des questions
- Définition du mot « Feedback »
- Atelier de réflexion pour déterminer les conditions de succès, les étapes clefs du feedback et comprendre ce qu'est réellement un feedback
- La culture de l'échec : différence entre faute et erreur
- Les 3 types de feedback
 - Positif
 - Développement
 - Recadrage
- Quels sont les freins aux feedbacks en entreprise ?
- Comment faire un feedback efficace ?
- Quelles sont les 5 étapes du feedback ?
- Qu'est-ce qu'un feedback raté ?
- Faire la différence entre « erreur » et « faute »

2. Fixer et faire partager des objectifs SMART

- Exercices

3. Oser parler «vrai» la reconnaissance au travers de ses émotions

- Atelier sur les émotions
- La reconnaissance au travers des signes de reconnaissance (Matrice)

4. L'importance de l'écoute dans le feedback

- Autodiagnostic : Quelles est ta capacité d'écoute ?

5. Zoom sur les feedbacks les plus difficiles

- Liés à l'intimité ou l'intégrité d'une personne

6. Mesurer la puissance du feedback positif

- L'accordéon du feedback

7. Bilan

- Comment diffuser une culture du feedback au sein de vos équipes ?
- Et si faire un feedback c'était une histoire de courage ?

Prix

Inter	Intra
725 € HT	2 400 € HT
	8 participants max



Contact



Tous publics



Présentiel , Classe Virtuelle et Hybride



Durée : 7 heures



Langue :



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

LEADERSHIP & MANAGEMENT

MANAGER ET MOTIVER SES EQUIPES SANS LIEN HIERARCHIQUE

« La particularité du management sans lien hiérarchique est de parvenir à faire travailler ensemble des collaborateurs afin de partager leurs compétences et de veiller à leur développement individuel et collectif »

OBJECTIFS

- Apprendre à se connaître en tant que manager
- Construire sa légitimité et se positionner en leader
- Savoir comprendre et utiliser les leviers d'action en leur possession pour faire en sorte que l'équipe soit motivée et atteigne ses objectifs
- Apprendre à mieux communiquer avec son équipe

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Autodiagnostic, Vidéos, Brainstormings)
- Application (Exercices pratiques, Mises en situation, travail en sous-groupes)
- Pédagogie déductive
- Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRÉ-REQUIS

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

- 1. Rôles et responsabilités d'un manager**
 - Les fonctions du manager
 - Diagnostic : Quel manager es-tu ?
 - Les différents styles de management
 - Du management au leadership
 - Leader vs Manager
- 2. Motivation au travail**
 - L'évolution de la motivation au travail au fil du temps
 - Le continuum de la motivation
 - Les 6 critères de motivation au travail
- 3. Comprendre le management sans lien hiérarchique**
 - Les caractéristiques du management sans lien hiérarchique
 - Management sans lien hiérarchique vs management hiérarchique
 - Cartographie du positionnement des contributeurs
- 4. Clés de la réussite du management sans lien hiérarchique**
 - Qu'est-ce qu'un leader exactement ?
 - Les clés pour devenir un leader inspirant et motivant
 - Les outils pour augmenter la motivation de ses équipes
- 5. Management d'équipe étude de cas**
 - Travail de groupe sur 4 études de cas



Prix	
Inter	Intra
725 € HT	2 400 € HT
	8 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics

 Présentiel , Classe Virtuelle et Hybride

 Durée : 7 heures

 Langue : 

 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



6 HUMAN DEVELOPMENT

SOFT SKILLS

Communication Assertive	+	14 h	Process Communication Model®	+	21 h
Insights Discovery®	+	5 h	Affirmation de soi	+	14 h
Prendre la parole en public	+	7 h	Lâcher prise : mettre son énergie au bon endroit	+	14 h
Anticiper et gérer les conflits	+	14 h			
Gérer mon temps et mes priorités	+	7 h			

 Ouvrir la fiche formation

SOFT SKILL

COMMUNICATION ASSERTIVE

Oser s’affirmer en toute circonstances avec ouverture et impact en renforçant son efficacité relationnelle

OBJECTIFS

- Développer son efficacité relationnelle pour être clair, précis, direct tout en étant courtois et bienveillant
- Gagner de l'aisance dans la conduite de ses entretiens quels que soient les enjeux et les difficultés
- Traiter simplement et avec sérénité des situations complexes ou potentiellement conflictuelles
- "Oser" plus souvent grâce à une attitude structurée et porteuse et non plus aléatoire ou non maîtrisée
- Savoir réagir de façon constructive indépendamment des événements et les circonstances
- Adapter sa communication en fonction du support choisi : face à face/tél/mail...
- Donner envie plutôt qu’essayer de convaincre ou de s’épuiser à argumenter

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Une méthode simple pour augmenter sa zone de confort lors de ses communications
- Des mises en situation pour appliquer les concepts et les clés de communication théoriques
- Des moments d’échange pour pouvoir capitaliser sur les interventions de chacun
- Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRÉ-REQUIS

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

Revisiter un véritable processus qualité appliqué à la conduite des relations pour :

1. **Gagner en efficacité :**
 - Installer les éléments d'un échange productif
 - Réduire les écarts entre intention et propos
 - Donner immédiatement envie à ses interlocuteurs
 - Oser plus et plus souvent
2. **Conduire un entretien en osant une écoute authentique :**
 - savoir instaurer, maintenir et rétablir une communication constructive;
 - traiter d’égal à égal, construire la confiance
 - Faire preuve d’une écoute rigoureuse et payante
 - Identifier les sous-entendus et non-dits et les traiter
3. **Être au clair avec ses émotions**
 - Savoir s’affirmer en temps réel
 - Oser prendre positions sans prendre de risques
 - Savoir utiliser ses émotions au service du résultat
4. **Terminer un entretien :**
 - Rendre chaque échange productif
 - Garder le cap en toute circonstances
 - Savoir terminer efficacement chaque échange
5. **S’entraîner à le mettre en œuvre** (mises en situations sur des cas réels imminents) avec ses interlocuteurs et ainsi gagner :
 - **En qualité d’écoute** rigoureuse et active
 - **En aisance** dans la manière de mesurer la satisfaction de son interlocuteur
 - **En liberté** pour affirmer ses positions et ses besoins
 - **En efficacité** dans la manière de faire produire des résultats partagés

- Option : Accompagnement individuel (post formation) d’aide à la réussite :**
- Partager les premiers résultats opérationnels
 - Préparer des cas réels imminents (mises en situation)
 - Conforter ses acquis et progresser sur les outils transmis

Prix

Inter	Intra
725 € HT	4 800 € HT + 500 € HT / p
	8 participants max

Contact

Planning

Public: Tous les publics

Présentiel , Classe Virtuelle et Hybride

Durée : 14 heures
Option + 2x 1h rdv applicatifs

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 105

SOFT SKILL

INSIGHTS DISCOVERY®

La connaissance de soi est la clé de la réussite de chaque individu et c’est exactement ce qu’Insights Discovery® apporte. Une meilleure compréhension de soi et des autres implique que les relations au travail peuvent devenir des vecteurs de réussite professionnelle et non des freins.

OBJECTIFS

- Avoir une meilleure compréhension de soi et des autres via un modèle interculturel puissant simple et immédiatement mémorisable : Insights Discovery®
- Permettre à chacun de mieux appréhender ses relations et sa communication aux autres.
- Permettre à l’équipe formée de se doter d’une grille de lecture commune permettant de mieux tenir compte des préférences comportementales de chacun.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Test en ligne
- Modèle insights Discovery
- Animateur certifié et coach professionnel
- Remise de profil individuel en format papier et/ou pdf



PRE-REQUIS

Il n’y a pas de prérequis pour cette formation.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

1. Les profils comportementaux : Quel est mon style ?
2. Présentation du modèle interculturel Insights Discovery
3. Remise et explication des études des profils obtenus suite au questionnaire en ligne.
4. Comment reconnaître le profil de mon interlocuteur.
5. Identification des comportements en couleurs.
6. Découverte par des exercices ludiques et échanges en sous-groupes.
7. Reconnaître les préférences comportementales de mes interlocuteurs
8. Adapter ma communication au profil de mon interlocuteur
9. Mises en situation applicative.



Prix	
Inter	Intra
900 € HT	Nous consulter
	8 participants max



Contact



Planning



Tous les collaborateurs à titre individuel et/ou avec son équipe



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 0,5H test @-learning + 3,5h en collectif + 1h de rdv individuel applicatif



Langue :



Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

SOFT SKILL

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

« Ce n’est pas parce que les choses sont difficiles que nous n’osons pas, c’est parce que nous n’osons pas que c’est difficile » *Sénèque*

OBJECTIFS

- Apprendre à se connaître en tant d’orateur
- Développer sa présence et son aisance orale et physique
- Apprivoiser son trac pour faire face aux imprévus
- Avoir une présentation orale impactante
- Apprendre à mieux structurer ses interventions
- Connaître les clés pour avoir une communication efficace

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Autodiagnostic
 - Vidéos
 - Brainstormings
 - Etude de cas concrets des participants
 - Mise en situation filmées de participants
 - Réflexion en sous-groupes et échanges
 - Apports d’outils, de réflexes et de méthodes
 - Exercices d’articulation
-
- Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

CONTENU

- 1. . Appréhender le savoir être d’un bon orateur**
 - Brainstorming sur les qualités d’un bon orateur
- 2. Evaluer son propre fonctionnement face à la prise de parole en public**
 - Autodiagnostic : Qui suis-je à l’oral ?
- 3. . Et le trac alors ? C’est quoi ?**
 - Comment il fonctionne ?
 - De quoi a-t-on peur ?
 - Quels sont les représentations physiques du trac ?
- 4. . Conseils pour améliorer ses prises de paroles**
 - Analyse : Voix , Posture, Mots
 - Outils & réflexes :
 - *Le regard*
 - *La posture*
 - *La communication non verbale*
 - *La respiration*
 - *L’articulation*
 - *Les tics verbaux*
 - *La relation avec l’auditoire*
 - *La gestion des émotions*
 - *La mise en scène*
 - *La visualisation*
 - *Les trous noirs*
 - *La maîtrise des contraintes techniques*
- 5. Les clés pour préparer un support de présentation réussi**
 - Les 3 questions à se poser
 - Le fil conducteur et la structuration de votre discours
 - L’importance de l’introduction et la conclusion
 - 10 Clés pour Réussir une Présentation PowerPoint
 - Les checklists

Prix

Inter	Intra
725 € HT	2 400 € HT
	8 participants max

Contact

Planning

Tous publics

Présentiel

Durée : 7 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité

Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 107

SOFT SKILL

ANTICIPER ET GÉRER LES CONFLITS

Gagner en sérénité et en confort face aux « conflits » en sachant les anticiper et les désamorcer vers des relations renforcées

OBJECTIFS

- Définir, identifier et se mettre au clair sur ce qu’est un conflit
- Savoir reconnaître les différentes phases d’un conflit et leurs conséquences
- Fixer des règles, un processus d’expression et de résolution des conflits
- Utiliser son écoute et ses émotions pour anticiper et désamorcer un conflit
- Appréhender les situations de conflits avec plus de sérénité

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Equilibre entre exercices pratiques et apports théoriques
- Mises en situation, exercices, jeux de rôles basés sur les situations professionnelles conflictuelles des participants : 80% du temps
- Analyse des situations, feedback individuels et réponses personnalisées apportées par l’animateur
- Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux etc.

PRÉ-REQUIS

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Comment surgissent les conflits ?

- Définition du conflit
- Caractéristiques du conflit
- Motifs du conflit
- Processus du conflit
- Synthèse & Quizz de fin de séquence 1

2. Comment sortir du conflit?

- Moi face au conflit
- Outils de communication
- Emotions et Besoins
- Avancer ensemble
- Synthèse & Quizz de fin de séquence 2

3. Préparer un entretien de résolution de conflit & attitudes non constructives

- Les situations qui peuvent être préparées
- Les situations imprévisibles
- Les attitudes non constructives
- Synthèse & Quizz de fin de séquence 3

4. Conflit entre deux collaborateurs : rôle du manager

- La position de tiers manager
- Synthèse & Quizz de fin de séquence 4

Option Accompagnement individuel (post formation) d’aide à la réussite :

- Partager les premiers résultats opérationnels
- Préparer des cas réels imminents (mises en situation)
- Conforter ses acquis et progresser sur les outils transmis

Prix

Inter	Intra
725 € HT	4 800 € HT + 500 € HT / p
	8 participants max

Contact

Planning

Public: Tous les publics

Présentiel , Classe Virtuelle et Hybride

Durée : 14 heures
Option + 2x 1h rdv applicatifs

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité

: Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 108

SOFT SKILL

GÉRER MON TEMPS ET MES PRIORITÉS

« Ceux qui font le pire usage de leur temps sont les premiers à se plaindre de sa brièveté » (Jean de la Bruyère XXeme siècle)

OBJECTIFS

- Comprendre son propre fonctionnement par rapport à la gestion du temps pour agir en conséquence
- Evaluer ses facteurs de perte de temps
- Ajuster son quotidien pour intégrer les imprévus à l'aide d'outils, d'astuces, de réflexes et de méthodes d'organisation éprouvées sur le terrain :
 - Apprendre à mieux s'organiser et planifier ses activités à court, moyen et long terme
 - Arbitrer et prioriser pour optimiser son temps
 - Faire preuve de proactivité et d'anticipation dans la mise en place de ses actions
 - Gérer les sollicitations chronophages et oser le « NON »
- Gagner en efficacité, en sérénité et en bien-être

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Autodiagnosics, Vidéos, Brainstormings)
- Application (Exercices pratiques, Mises en situation, travail en sous-groupes)
- Pédagogie déductive

- Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux etc.

PRE-REQUIS

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Evaluer son propre fonctionnement par rapport au temps
 - Avez-vous le temps de perdre votre temps ? (Autodiagnostic)
 - Le découpage journalier et l'importance des différents temps
 - Fonctionnez-vous en mode monochrome ou polychrone ? (Autodiagnostic)
 - Quels sont vos drivers internes ? (Autodiagnostic)
 - L'importance de la courbe d'efficacité (Rythme circadien) ?
2. Appréhender la théorie sur la gestion du temps
 - Brainstorming autour de « bien gérer son temps »
 - La définition et les 3 usages du temps
 - Les 6 lois du temps
3. Identifier les facteurs de perte de temps et soigner sa procrastination
 - Quels sont les obstacles les plus courants à une bonne gestion du temps ?
 - Comment enrayer la procrastination
- 4- Organiser et planifier à court, moyen et long terme : Outils & Réflexes
 - Quel est votre niveau d'efficacité ? (Autodiagnostic)
 - Outils & réflexes :
 - La To Do List / Checklist
 - La priorisation (Matrice Eisenhower)
 - La méthode Pomodoro
 - La règle des 5 secondes
 - Limiter les interruptions
 - Faites des pauses et écoutez-vous
 - Identifiez vos sources de distractions professionnelles (Mails, imprévus, Réunions, Téléphone, SMS etc)
 - L'organisation et l'ergonomie du poste de travail
 - La communication et oser le « non »
 - Accepter de perdre du temps pour en gagner
- 5- Construire son plan d'action personnalisé
 - Méthode KISS

Prix

Inter	Intra
725 € HT	2 400 € HT
	8 participants max

Contact

Tous publics

Présentiel , Classe Virtuelle et Hybride

Durée : 7 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité

: Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 109

SOFT SKILL

PROCESS COMMUNICATION MODEL® (PCM)

GESTION DE SOI , DE LA RELATION & COMPORTEMENTS SOUS STRESS

La formation s’adresse à tout collaborateur qui souhaite développer ses compétences en communication interpersonnelle. La Process Communication Model® est à la fois un modèle de découverte et de compréhension de sa Structure de Personnalité et de celle des autres. C’est un outil puissant permettant de développer des stratégies de communication adaptées.

OBJECTIFS

- Développer ses compétences en communication interpersonnelle :
- Mieux se connaître, avec un questionnaire permettant de découvrir son Profil de Personnalité PCM.
 - Mieux comprendre les autres / ses collaborateurs.
 - Adapter ses comportements pour améliorer sa communication et la relation avec les autres / ses collaborateurs.
 - Réagir avec pertinence aux comportements sous stress de ses collaborateurs et y répondre de façon adaptée.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Autodiagnosics, Vidéos, Brainstormings)
- Application (Exercices pratiques, Mises en situation, entretien filmé, travail en sous-groupes)
- Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRÉ-REQUIS

- Questionnaire Process Communication Model® (qui sera envoyé après inscription à la formation)

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

- 1. Introduction et découverte du modèle PCM**
 - Les fondamentaux.
 - Les principes du Dr Taibi KAHLER.
- 2. Le concept de Perceptions**
 - Comprendre les 6 façons de percevoir l’environnement
 - Apprendre à utiliser les Perceptions pour s’adapter au cadre de référence de son interlocuteur
 - TP : Exercices sur le Langages des Perceptions.
- 3. Les Types de Personnalité**
 - Découvrir les 6 Types de Personnalité et leurs caractéristiques
 - TP : Entretien filmé ou non avec divers Types de Personnalités.
- 4. La connaissance de soi et des autres**
 - Connaître et comprendre sa Structure de Personnalité
 - TP : Découverte de son Immeuble de Personnalité pour comprendre sa dynamique relationnelle.
- 5. Management et motivation**
 - Repérer les 4 Styles d’Interaction et son style de prédilection
 - Pratiquer le Style Individualisé
- 6. Gérer la relation en individualisant sa communication**
 - Découvrir les 5 Canaux de Communication
 - Utiliser le Canal de Communication approprié à son interlocuteur
 - TP : Détecter et utiliser les différents Canaux de Communication pour mieux comprendre son interlocuteur et être mieux compris.
- 7. Les Besoins Psychologiques**
 - Repérer ses sources de motivation et les développer
 - TP : Adapter une communication motivante en répondant aux besoins exprimés et/ou détectés.
- 8. Savoir réagir aux comportements sous-stress**
 - Identifier les signaux précurseurs de tension ou de conflits naissants
 - Interagir avec le Canal de Communication et la Perception appropriés à son interlocuteur
 - Gérer ses propres comportements sous stress
 - TP : Analyse des différents Types de Personnalités et de leur comportement sous stress à partir d'extraits de films. Mises en situation : Savoir communiquer en situations tendues.
- 7. Révision et clôture**

Prix

Inter	Intra
1 800 € HT	Nous consulter
	8 participants max

Contact

Planning

Public: Tous les publics

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 21 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 110

SOFT SKILL

AFFIRMATION DE SOI

La formation s’adresse à toutes personnes ayant besoin de renforcer son assise, sa confiance et sa capacité à oser pour mieux s’affirmer dans son quotidien qu’il soit professionnel ou personnel

OBJECTIFS

- Renforcer son sentiment d’efficacité personnelle et de contrôle sur soi
- Développer le respect de soi et amener le respect des autres
- Développer son habileté relationnelle pour faire des demandes claires, précises et porteuses d’effets
- « Oser » s’exprimer et défendre son point de vue plus souvent par une attitude sereine, courtoise et volontaire
- Agir de manière constructive, sans se justifier, sans chercher l’approbation
- Développer son estime et sa confiance en soi.

CONTENU

- 1 - Les bases du respect de soi -**
 - Emotions & Besoins
 - Définir l’affirmation de soi
 - Comprendre les émotions et leur rôle, oser s’en servir plutôt que les subir
 - Emotions, Besoins et estime de soi.
- 2 – Oser s’affirmer (assertivité appliquée)**
 - Savoir traduire ses besoins en demandes
 - Identifier ses mécanismes de défense et apprendre à les dépasser pour s’affirmer.
 - Oser faire des demandes dans des contextes multiples, sans aller dans le conflit.

- 3 –Reconnaitre ses droits et ceux des autres**
 - La perception et ses leures
 - Comment être clair avec soi-même pour pouvoir l’être avec l’autre
 - Installer immédiatement les conditions d’un échange respectueux et productif.
- 4 – S’entraîner à défendre ses points de vue & à s’affirmer en toute circonstances**
 - Développer son écoute (de soi / de l’autre)
 - Savoir rebondir de manière constructive,
 - Enrichir sa confiance en soi
 - S’affirmer en réunion et en public

PRÉ-REQUIS

Maitrise de langue française



Prix	
Inter	Intra
725 € HT	Nous consulter
	8 participants max



 **Contact** **Planning**

 **Public : ouvert à tous**

 **Présentiel ou distanciel**

 **Durée : 14 heures + 2 rdv applicatif (2h)**

 **Langue :** 

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

LÂCHER PRISE (METTRE SON ÉNERGIE AU BON ENDROIT)

La formation s'adresse à toutes personnes souhaitant gagner en liberté et en sérénité face aux mécanismes et réflexes de contrôles qu'elles perçoivent comme sources contreproductives de fatigue, de surcharge mentale, de stress subis et/ou de tensions intérieures.

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du stress et du contrôle excessif.
- Identifier ses zones d'influence et de lâcher-prise.
- Savoir canaliser son énergie sur ce qui dépend de soi.
- Expérimenter des outils de recentrage, de respiration et d'apaisement.
- Favoriser une posture plus sereine et efficace au travail.

CONTENU

1 - Prendre conscience de mes drivers

- Introduction aux 5 drivers de l'analyse transactionnelle
- Autodiagnostic de ses propres drivers
- Débriefing et partage
- Risques inhérents à chaque driver
- Mise en lien avec des situations pro vécues

2 - Comprendre et définir les enjeux du lâcher prise

- Lâcher-prise : définition & origines.
- Bénéfices
- Changement et contrôle.
- Passé, présent et futur : mon temps.
- L'état présent.

3 – Cartographie : mes possibilités de lâcher prise

- Mes prises de conscience
- Lâcher prise ≠ renoncer,
- Simplicité : que garder ?

4 – Comment le faire ?

- Signaux émotionnels d'alerte
- Pratiques corporelles et mentales
- Identifier et lever ses résistances
- Outils de recentrage express

5 – Entraînement et décision

- Expérimenter et intégrer
- Gérer les situations de tension,
- Construire son plan d'action personnel, Clôture et ancrage

PRÉ-REQUIS

Maîtrise de langue française



Prix

Inter	Intra
725 € HT	Nous consulter
	8 participants max



Contact



Planning



Public : ouvert à tous



Présentiel ou distanciel



Durée : 14 heures + 2 rdv
applicatif (2h)



Langue :



Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



6

HUMAN DEVELOPMENT

COACHING

Coaching Individuel

+

-

Coaching d'équipe

+

À VENIR

Accompagnement des dirigeants et des CODIR

+

À VENIR

Mission One

+

À VENIR

 Ouvrir la fiche formation

FACILITATION & CONDUITE DE WORKSHOP

COACHING

Le coaching est une approche qui vise le développement d’une personne ou d’une équipe. Il consiste en un accompagnement individuel ou collectif sur un objectif déterminé. Le coach met en œuvre des processus qui aident le coaché* à bâtir ses propres solutions en s’adaptant aux spécificités/personnalités de chacun.

OBJECTIFS

Le coaching a un large champ d’application, qu’il s’agisse de :

- Dépasser un blocage
- Clarifier un objectif
- Prendre une décision ou faire un choix,
- Améliorer ses relations interpersonnelle
- Surmonter un conflit,
- Développer son potentiel.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n’y a pas de prérequis pour cette formation.

CONTENU

1. Parcours professionnel

- Prise de poste
- Evolutions professionnelles (mobilité, promotion, réorientation professionnelle/carrière...)
- Intégration
- Transition professionnelle, de carrière :
- Suite/suivi d’un bilan de compétences/MBTI/Insights...
- Changement de projet client, de son organization.
- Leadership
- Posture de managers, meilleure connaissance de son management

2. Développement des compétences

Performance Individuelle

- Développer la confiance en soi
- Développer son leadership et son intelligence émotionnelle
- Mieux gérer son temps, ses priorités, ...
- Gérer des activités multi projet
- Gérer ses émotions, son stress
- Prendre la parole en public, avoir un impact à l’oral
- Equilibrer sa vie pro/perso

- Accompagner le retour d’un long congé (maladie, maternité, etc
- Accompagner à une transition professionnelle interne (Changement de métiers, d’activités, fin de mandat IRP, ...)
- Trouver une satisfaction au travail
- Se sentir à sa place
- Donner du sens à son travail
- Renforcer l’engagement
- Gérer les jeux de pouvoir
- Promouvoir la culture de la différence et de la diversité (accompagner le handicap, travailler dans un environnement multiculturel etc...)
- Utiliser la bonne posture pour la bonne situation, meilleure connaissance de soi
- Prévenir le mal être au travail de collaborateurs (burnout, harcèlement, porosité des situations personnelles impactant le domaine professionnel etc...)

3. Mise en place d’une équipe performante / Organisation performante

- Réguler le conflit

- Réguler une équipe (comment elle fonctionne ensemble) et développer la performance d’une équipe
- Mettre en place une nouvelle équipe et une nouvelle organisation
- Accompagner à tout type de changement
- Accompagner à l’appropriation du télétravail et du flex-office

4. Transformation

- Changements stratégiques organisationnels, culturels et digitaux, etc...
- Donner du sens
- Embarquer les collaborateurs
- Partager, s’aligner, ancrer la vision commune d’un projet
- Co-développer/Co-construire un plan d’actions
- Accompagner au déploiement du changement
- Créer une vision partagée
- Développer l’intelligence collective
- Insuffler un nouveau mode de leadership dans un nouveau business model

Prix

Inter	Intra
Nous consulter	Nous consulter
	8 participants max

ContactPlanning

Tous publics

Séances individuelles, collectives ou en équipe

Durée formalisée après analyse du besoin

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité

Si vous avez un besoin d’aménagements liés à un handicap contactez nous



6 HUMAN DEVELOPMENT

IA ET EFFICACITÉ PERSONNELLE

Comprendre et exploiter la GEN AI pour booster sa productivité



À VENIR



Ouvrir la fiche formation

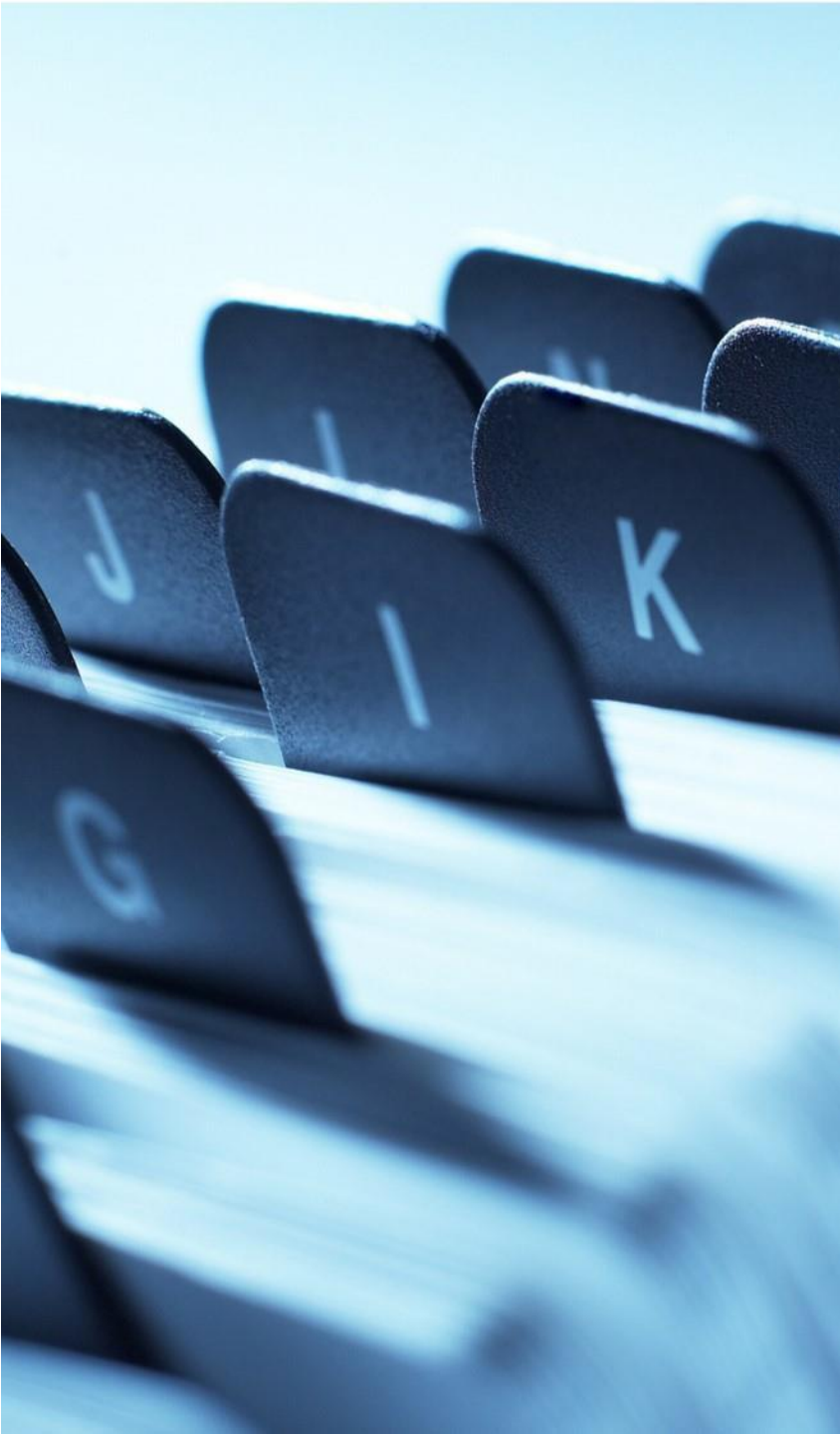


7

BUSINESS PERFORMANCE

CHANGE MANAGEMENT

FACILITATION & WORKSHOP MANAGEMENT





7 BUSINESS PERFORMANCE

CHANGE MANAGEMENT

La conduite du changement	+	8 h
La communication dans la conduite du changement	+	8 h
Culture change	+	7 h

[+](#) Ouvrir la fiche formation

CHANGE MANAGEMENT

LA CONDUITE DU CHANGEMENT

La Gestion du Changement dans le cadre de grands projets ou des transformations des organisations devient nécessaire. De nombreux échecs sont imputés à un décalage des moyens mis en œuvre, en termes de formation notamment, ce qui rend plus difficile l'atteinte des objectifs opérationnels définis dans la cible Métier et SI. La formation a donc toute son importance.

OBJECTIFS

- Comprendre les fondamentaux de la conduite du changement.
- Savoir analyser les éléments fondamentaux pour définir une stratégie de formation.
- Savoir construire un plan de formation et mener un projet de formation.
- Comment construire une formation.
- Connaitre les principaux outils utilisés.
- Comprendre l'intérêt de la vidéo dans la formation.
- Identifier les indicateurs de mesure de l'efficacité des moyens mis en œuvre.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux etc.

PRE-REQUIS

- Connaissances de base en gestion des systèmes d'information, gestion des ressources humaines...

CONTENU

1. Les fondamentaux

- L'ampleur des échecs.
- Les typologies de changement, les causes et les problèmes.
- Les acteurs et les résistances aux changements.
- Les comportements et les motivations, aspects socio-culturels.
- Les bonnes pratiques et les clés du changement.
- Les modalités pédagogiques.

2. Comment définir une stratégie et un plan de formation

- Les 4 phases et les livrables types.
- Les prérequis et les facteurs de succès.

3. Comment mener un projet de formation

- La démarche et les outils.
- Les indicateurs de suivi.
- La formation des formateurs.
- Les livrables types.

4. Construire un kit de formation

- Les contenus types.
- Le multimédia et la vidéo dans la formation.
- Le elearning.
- Les serious games et les jeux de formation.
- Les formations Terrain.
- Les formations mixtes.

5. La formation

- Les méthodes d'animation.
- Les bonnes pratiques.
- L'après formation.
- L'évaluation à chaud.
- L'évaluation à froid.
- La mesure de la satisfaction.
- La capitalisation.

Prix

Inter	Intra
550 € HT	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

Managers des SI; Directions des SI; Chefs de projet; Direction de programme

Présentiel

Durée : 2 x 4 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 118

CHANGE MANAGEMENT

LA COMMUNICATION DANS LA CONDUITE DU CHANGEMENT

La communication est primordiale dans les stratégies de conduite du changement et de transformation des organisations.

La communication va permettre d’identifier les bons messages, au bon moment, par les bons vecteurs de communication, les bons médias.

OBJECTIFS

- Comprendre les fondamentaux de la conduite du changement.
- Savoir analyser les éléments fondamentaux pour définir une stratégie de communication.
- Savoir construire un plan de communication.
- Comment construire les éléments de langage et de communication.
- Connaître les principaux outils utilisés.
- Comprendre l’intérêt de la vidéo dans la communication.
- Identifier les indicateurs de mesure de l’efficacité des moyens mis en œuvre.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

- Connaissances de base en gestion des systèmes d’information, gestion des ressources humaines .

CONTENU

1. Les fondamentaux

- L’ampleur des échecs.
- Les typologies de changement, les causes et les problèmes.
- Les acteurs et les résistances aux changements.
- Les comportements et les motivations, aspects socio- culturels.
- Les clés de la communication.

2. Comment définir une stratégie et un plan de communication

- Les 4 phases et les livrables types.
- Les prérequis et les facteurs de succès.
- Les indicateurs de mesures et les outils.
- Le plan de communication.
- Comment optimiser la communication

3. Comment construire des livrables de communication

- La newsletter.
- Le flash info.
- Le site de communication.
- La vidéo.
- Posters et autres supports.

4. Les canaux de communication

- Les ateliers et séminaires.
- Les sites web.
- Le mail.
- Les smartphones.
- Autres.

Prix

Inter	Intra
550 € HT	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

Managers des SI; Directions des SI; Chefs de projet; Direction de programme

Présentiel

Durée : 2 x 4 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 119

CHANGE MANAGEMENT

CULTURE CHANGE

La formation s'adresse à toute personne souhaitant s'initier à la conduite du changement ou améliorer sa posture de « change maker ».

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux d'un projet de changement
- Être en capacité de reformuler et de communiquer une vision du changement
- Identifier les leviers pour devenir un acteur clé du changement
- Comprendre le rôle d'ambassadeur du projet de changement

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux etc.

PRE-REQUIS

- Participer à la session de test pour accéder aux outils collaboratifs KLAXOON/TEAMS

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

JOUR 1

- Tour de table pour se présenter, recueillir les attentes des participants, rappeler les « Golden Rules »
- Présentation du programme de la journée 1
- Animation du chapitre 1 : « What make us Change »
- Exercices de mise en application sous KLAXOON
- Animation du chapitre 2 : « What are the steps of a change »
- Exercices de mise en application sous KLAXOON
- Evaluation fin journée 1

JOUR 2

- Présentation du programme de la journée 2
- Rappel des acquis de la première journée
- Suite Animation du chapitre 2 : « What are the steps of a change »
- Exercices de mise en application sous KLAXOON
- Animation du chapitre 3 : « How do you share the vision of a change »
- Exercices de mise en application sous KLAXOON
- Evaluation fin journée 2
- Quizz sur l'appli KLAXOON
- Clôture de la journée : tour de table des impressions
- Fiche évaluation formation



Prix	
Inter	Intra
550 € HT	Nous consulter
	14 participants max



**Contact****Planning**

 Tous publics

 Présentiel ou Classe Virtuelle

 Durée : 7 heures

 Langue : 

 Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



7 BUSINESS PERFORMANCE

FACILITATION & WORKSHOP MANAGEMENT

Développer sa créativité	+	7h
Introduction a la facilitation & a la conduite de Workshop	+	14h

⊕ Ouvrir la fiche formation

FACILITATION & CONDUITE DE WORKSHOP

DÉVELOPPER SA CRÉATIVITÉ

La créativité est un sujet passionnant mais délicat. Etant à l'opposé de la structure et du contrôle, la créativité ouvre la porte à toutes les libertés, incluant le risque de se perdre ou de se disperser. L'ouverture n'a de sens que par rapport à un contexte, à un sujet donné, à un projet. Ce module vous propose de structurer un cadre favorisant le développement de votre créativité.

OBJECTIFS

- Stimuler la créativité seul ou en groupe.
- Maîtriser les techniques pour faire émerger les idées.
- Dérouler un processus de créativité.
- Résoudre les problèmes par la créativité.

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation.

CONTENU

1. Qu'est-ce que la Créativité ?

- L'histoire de la créativité
- Les mythes de la créativité
- Ne pas croire les experts

2. Comment fonctionne la créativité?

Fonctionnement mental

- les 4 cerveaux et leurs territoires
- Mécanisme du mal être
- Mécanisme du bien être

3. Obstacles à la créativité

4. Techniques et outils pour le développement de la créativité et la production d'idées

- Techniques de créativité individuelles contre techniques collectives
- Brainstorming
- Individuel - Cartes mentales
- Collectif - Brainwriting

5. Techniques pour la génération d'idées contre techniques pour leur sélection

- Création - SCAMPER
- Evaluation - PNI
- Autres techniques créatives
- Six Chapeaux
- Analogies
- Future Pretend Year
- Autres outils pour soutenir le processus créatif

Idées pratiques pour transformer les idées créatives en innovations ou projets d'entreprise



Prix	
Inter	Intra
550 € HT	Nous consulter
	10 participants max



**Contact****Planning**

Acteurs impliqués dans l'innovation de nouveaux produits

Présentiel

Durée : 7 heures

Langue : 

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



FACILITATION & CONDUITE DE WORKSHOP

INTRODUCTION À LA FACILITATION & À LA CONDUITE DE WORKSHOP

La formation s’adresse à toute personne souhaitant s’initier à la facilitation ou améliorer sa posture de facilitateur

OBJECTIFS

- Distinguer les rôles et les responsabilités des participants d’un workshop
- Concevoir, organiser, animer et faciliter un workshop (méthodologie, outils, compétences) en physique et digital
- Assumer son rôle de facilitateur.rice en adoptant la bonne posture (assertivité, communication non-violente, co-construction…)

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d’outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il n’y a pas de prérequis pour cette formation.

CONTENU

JOUR 1

- Introduction aux principaux concepts (intelligence collective, atelier, animation)
- Rôles et responsabilités
- Processus pour organiser un atelier
- Simulation des réunions de préparations
- Co-design d’atelier
- Boîte à outils
- Bonus : atelier numérique

JOUR 2

- Principales compétences clés à acquérir (écoute active, empathie, communication non-violente, assertivité..)
- Simulation du dry run
- Simulation d’animation d’atelier
- Boîte à outils
- Bonus : atelier numérique
- Validation des acquis de la formation
- Feedbacks et Conclusion

Prix	
Inter	Intra
1 050 € HT	Nous consulter
	10 participants max





Contact



Planning



Tous publics



Présentiel



Durée : 14 heures



Langue :





Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

PROJECT MANAGEMENT

ANIMER UNE ÉQUIPE PROJET

Réussir un projet ne repose pas que sur la technique et la gestion. Un projet est avant tout une aventure humaine. La mission du chef de projet est de fédérer, animer et motiver l'équipe pour la mener vers le succès. Communiquer est donc la clé de l'animation des équipes. Il faut parvenir à faire collaborer efficacement des individus de cultures métier souvent différentes, géographiquement dispersés, et cela en dehors du cadre hiérarchique traditionnel.

OBJECTIFS

- Identifier les acteurs du projet et se situer dans l'organisation matricielle.
- Constituer une équipe projet et en organiser le travail.
- Faire travailler ensemble des experts de services différents sans détenir de pouvoir hiérarchique.
- Capitaliser sur les synergies .

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Echanges continu avec les apprenants
- Apports empiriques
- Exercices accompagnés et en autonomie
- Tests et auto-évaluation

PRE-REQUIS

- Des notions de base en management de projet et de communication

Pour session en distanciel : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante.

CONTENU

1. Les acteurs et leurs rôles

- Rôle prescrit et rôle réel
- Les diagrammes à bulles
- Les rôles normalisés

2. Les différents acteurs :

- Impliqués et concernés
- La matrice DRV (décide, réalise, valide)

3. Relation Projet / Entreprise :

- Comment se positionner
- Localiser et savoir utiliser les pouvoirs :
 - celui du chef de projet
- Les projets statutaires
- Les influences
- Les caractéristiques de l'organisation matricielle

4. Constitution de l'équipe projet :

- Les enjeux et objectifs individuels et collectifs
- Créer une identité
- Définir ensemble des règles de fonctionnement

- Le système d'information du projet
- Le plan de management

5. Le rôle du chef de projet, animateur d'équipe

- Notion de leader formel et informel
- Frontières internes et externes d'une équipe

6. L'animation de l'équipe :

- Les phases de la vie d'une équipe
- L'entretien de recadrage
- Les stratégies de management

7. Management hors hiérarchie :

- Les leviers de la motivation
- Informer, reconnaître, associer

8. Mise en œuvre pratique

- Exercices.
- Cas pratiques.
- Evaluation

Prix

Inter	Intra
1 450 € HT	Nous consulter
	12 participants max



Contact



Planning



Chefs de projets ; responsables de lots ; équipiers ; contributeurs



Présentiel ou Classe Virtuelle



Durée : 14 heures



Langue :



Certificat de réalisation

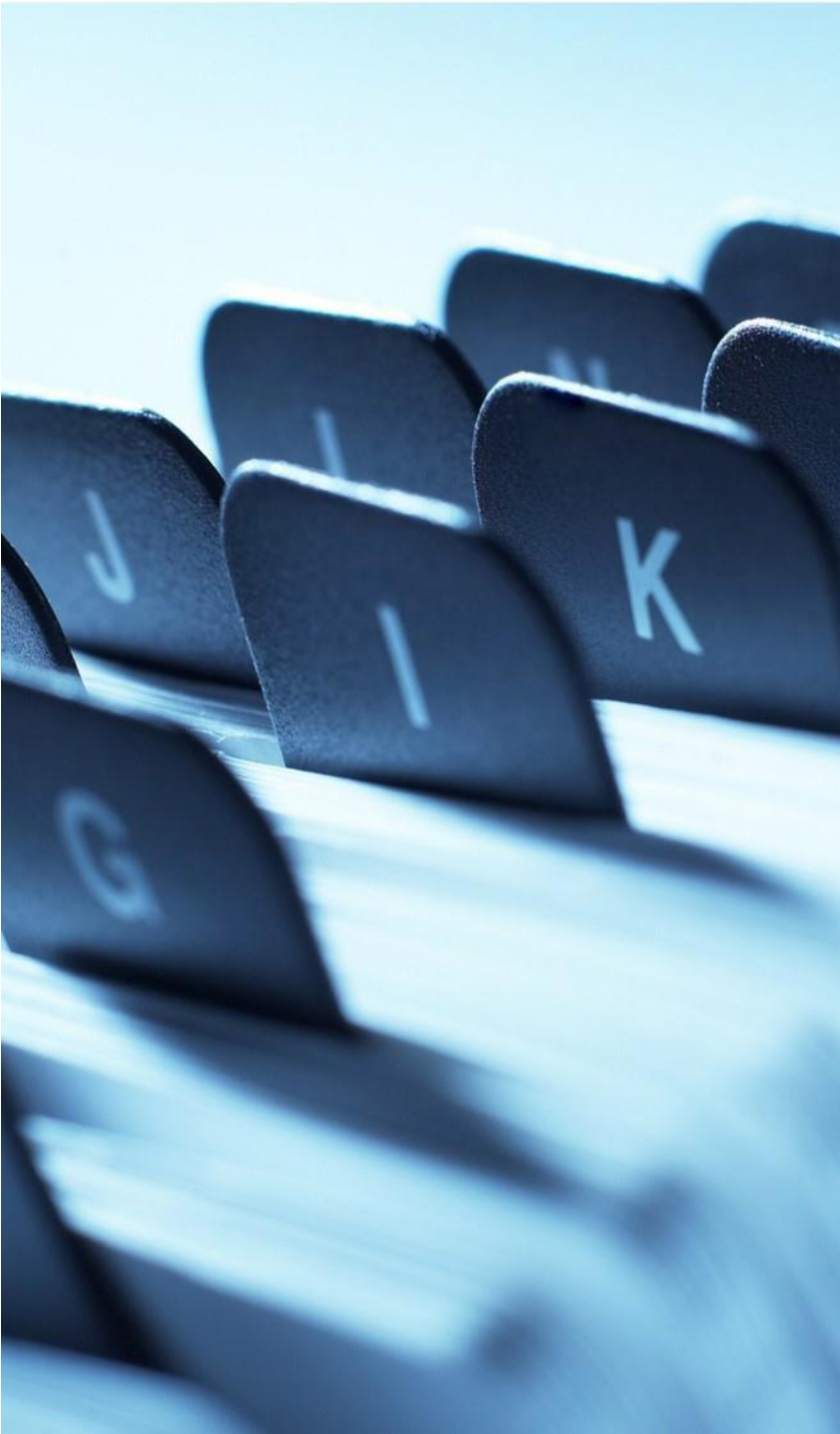
Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous



8

UPSKILLING PATH

UPSKILLING PATH





8 UPSKILLING PATH

UPSKILLING PATH

Formation de Formateurs



21 h



Ouvrir la fiche formation

UPSKILLING PATH

FORMATION DE FORMATEUR

Cette formation s'adresse à des demandeurs d'emploi souhaitant développer leurs compétences pour devenir consultant en gestion de projet.

OBJECTIFS

- Définir les objectifs pédagogiques et choisir les méthodes et techniques pédagogiques adaptées aux objectifs
- Elaborer le guide et les supports d'animation et savoir évaluer les acquis d'une formation
- Développer sa présence et son aisance orale et physique
- Renforcer ses techniques de présentation et acquérir les bonnes pratiques d'animation

OUTILS & MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé (Apports Théoriques)
- Démonstration (Vidéos et/ou Brainstormings et/ou Autodiagnostic)
- Application (Exercices pratiques et/ou Mises en situation et/ou travail en sous-groupes)
- Exemple d'outils utilisés: Vidéos, use case, Quizz, PowerPoint, Jeux de rôles, Brainstorming, Tableaux digitaux.

PRE-REQUIS

Il est nécessaire de déposer un dossier de candidature auprès du service formation et d'avoir pour projet de concevoir et d'animer une formation qui réponde à un besoin interne et/ou clients.

Pour La classe virtuelle : Ordinateur récent avec camera et micro et connexion internet suffisante

CONTENU

Partie 1 : Concevoir une formation (1,5 jours)

1. Introduction
2. Fondamentaux de la formation pour adultes
 - Le rôle du formateur
 - Principes de base de l'éducation pour adultes
3. Concevoir le fond : les contenus
 - Cadrer la demande de formation
 - Définir les contenus
 - Définir la démarche d'apprentissage
 - Exploiter la documentation
4. Concevoir la forme : la pédagogie
 - Choisir les outils pédagogiques
 - Concevoir les outils pédagogiques et définir les modes d'évaluation La fiche d'animation.

Partie 2 : Animer une formation (1,5 jour)

1. Démarrer une formation
2. Les techniques d'animation
 - L'attitude du formateur, communication verbale et non verbale
 - Le style d'animation
3. Les techniques pédagogiques
 - Présenter des slides et animer un exercice ou un jeu
 - Evaluer les connaissances
4. La gestion de groupe
 - Bien commencer avec son groupe et comment fonctionne un groupe
 - Gérer les interruptions et les situations délicates
 - Terminer une formation: Bien conclure sa formation
 - Evaluation de la formation

Prix

Inter	Intra
1 490 € HT	Nous consulter
	10 participants max

Contact

Planning

Tous Publics

Présentiel ou Classe Virtuelle

Durée : 21 heures

Langue :

Certificat de réalisation

Accessibilité : Si vous avez un besoin d'aménagements liés à un handicap contactez nous

ny Confidential © Capgemini 2023. All rights reserved | 127

QUI SOMMES NOUS



ENGINEERING LEARNING & DEVELOPMENT

NOTRE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

NOTRE PROPOSITION DE VALEUR

NOTRE OFFRE SUR MESURE

NOS CERTIFICATIONS & NOS ACCREDITATIONS

CONTACT

ENGINEERING LEARNING & DEVELOPMENT

VOUS ACCOMPAGNE DANS VOS PROJETS DE FORMATION

Capgemini Engineering, le leader mondial des services d'ingénierie et de R&D*, vous accompagne grâce à une large offre de formation vous permettant de relever les enjeux d'une **industrie intelligente, inclusive et durable**.

Notre offre de formation est conçue pour:

- **Encourager** l'innovation & créer de la valeur ajoutée
- **Optimiser** les performances individuelles et collectives
- **Accompagner** le changement et la transformation.

Capgemini Engineering est une marque du groupe Capgemini. Capgemini Engineering exerce son activité d'organisme de formation au travers de son entité juridique SAS Altran Technologies, dont le siège est situé 76 av. Kleber 75116 Paris, SIRET: 70201295600935, déclaré en tant qu'organisme de formation auprès de la Direccte sous le N°11922081092.



NOTRE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DE VOS COMPÉTENCES



+35

EXPERTS EN
DIGITAL
LEARNING



+40

SPÉCIALISTES
3D, VR/AR



≈300

EXPERTS
MÉTIERS
FORMATEURS



+10

CHEFS DE
PROJET



≈15

EXPERTS
CONDUITE DU
CHANGEMENT



+10

COACHS
CERTIFIÉS

≈10 CHARGÉS DE SUPPORT ADMINISTRATIF

NOTRE PROPOSITION DE VALEUR

L'ALLIANCE DE NOS MEILLEURS EXPERTS DANS LE DOMAINE DE LA FORMATION

Fort d'une synergie entre experts **métiers**, digital learning et ingénieurs **pédagogiques**, Engineering Learning & Development vous propose **les solutions les plus adaptées** pour atteindre vos objectifs opérationnels.

Avec notre double dimension de **cabinet de conseil** et d'**organisme de formation**, nous proposons une gamme de solutions complète et de services associés pour répondre aux besoins de développement des compétences.

2024

+2000
formés

+500
certifiés

FORMATIONS SUR ÉTAGÈRE

CONCEPTION ET ANIMATION DE
FORMATION SUR MESURE

SOLUTIONS DIGITALES

EXPERTS MÉTIERS ET
PÉDAGOGIQUES

ACCOMPAGNEMENT AU
CHANGEMENT

COACHING ET FACILITATION



NOTRE PROPOSITION DE VALEUR

Notre **ADN** fondé sur le **capital humain** nous permet de vous offrir des solutions de formation innovantes portées par une **équipe engagée** dans la transmission des connaissances.

Nos formations de types présentielles, distancielles, digitales et expérientielles favorisent l'acquisition de nouvelles compétences et leurs mises en application au sein de l'entreprise.

Nos modalités pédagogiques et digitales éprouvées chez nos nombreux clients, s'adaptent à tous les collaborateurs quels que soient les besoins métiers.

Notre équipe pluri-disciplinaire, notre démarche pédagogique et nos solutions technologiques performantes nous permettent de développer les meilleurs parcours d'apprentissage.



NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE



NOTRE OFFRE SUR MESURE



NOS CONTENUS SUR ÉTAGÈRE





NOTRE OFFRE SUR MESURE

SOLUTIONS DE FORMATION SYNCHRONES

PRÉSENTIEL / CLASSE VIRTUELLE

Adaptation du formateur en temps réel aux besoins de l'apprenant.

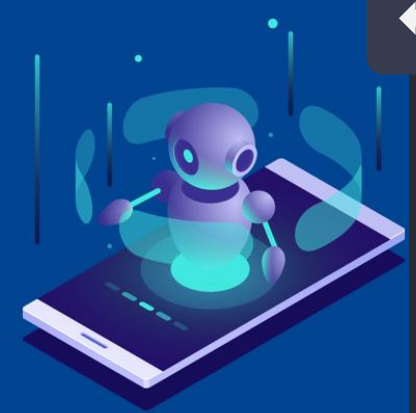


PRÉSENTIEL / CLASSE VIRTUELLE AUGMENTÉS

Intégration d'outils digitaux dans l'animation de la formation :

 beekast **Kahoot!**

 klaxoon **M U R A L**



ACCOMPAGNEMENT / COACHING INDIVIDUEL & COLLECTIF

Le coaching individuel :
pérenniser les acquis de chaque apprenant.

Le coaching collectif :
améliorer la cohésion d'équipe et fédérer pour l'atteinte des objectifs communs.



SERIOUS-GAME PRÉSENTIEL

Intégration de matériels ludiques dans l'animation de la formation (jeu de cartes, jeu de plateau, jeu de construction, puzzle...).



NOTRE OFFRE SUR MESURE

SOLUTIONS DE FORMATION ASYNCHRONES



E-LEARNING

L'apprenant est autonome dans son apprentissage au travers d'activités pédagogiques.

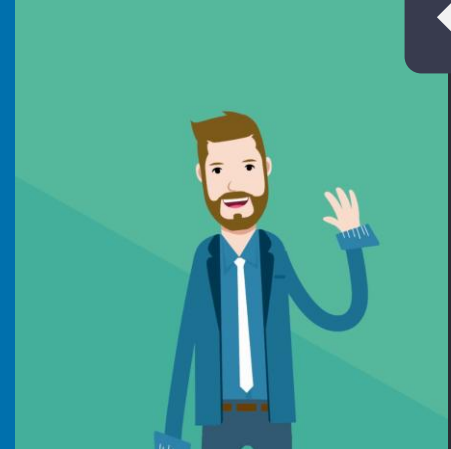
(Activités de découvertes, quizz, vidéos, etc).



MICRO-LEARNING

Format de 20 sec à 5 min avec un **unique message** clé pour réactiver et pérenniser les connaissances déjà acquises.

(Quiz, jeux, vidéos, etc).



PODCAST PÉDAGOGIQUE

Format de 5 à 12 min avec un scénario et une méthodologie conçues pour **ancrer** les apprentissages.



VIDÉO INTERACTIVE

L'apprenant est invité à interagir directement avec la vidéo pour appréhender les situations réelles opérationnelles.



NOTRE OFFRE SUR MESURE

SOLUTIONS INNOVANTES DE FORMATION ASYNCHRONES



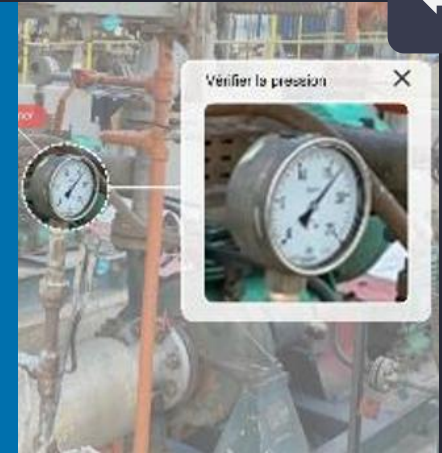
SOLUTION RÉALITÉ VIRTUELLE

L'apprenant est invité à interagir directement avec la vidéo pour appréhender les situations réelles opérationnelles.



SOLUTION RÉALITÉ AUGMENTÉE

L'apprenant évolue au sein d'un environnement réel sur lequel se superpose des éléments pédagogiques virtuels.



SERIOUS-GAME DIGITAL (2D et 3D)

Formation qui utilise les mécanismes des jeux vidéos pour engager l'apprenant à travers des scénarii originaux type escape game, aventure ou des scénarii immersif dans des environnements réels.



NOS CERTIFICATIONS NATIONALES & INTERNATIONALES

- Gestion et management de projet en France et à l'International
- **CAPM®** (Certified Associate in Project Management)
- **PMP®** (Project Management Professional)
- **Agile SCRUM** Foundation
- **Agile SCRUM** Master
- **Agile SCRUM** Product Owner
- **PRINCE2®** Foundation
- **PRINCE2®** Practitioner
- **Insights Discovery®**
- **Process Communication Model®**

NOS ACCRÉDITATIONS





This presentation contains information that may be privileged or confidential and is the property of the Capgemini Group.

Copyright © 2023 Capgemini. All rights reserved.

À propos de Capgemini Engineering

Leader mondial des services d'ingénierie et de R&D, Capgemini Engineering met en œuvre une connaissance sectorielle approfondie et la maîtrise des dernières technologies digitales et logicielles pour accompagner la convergence des mondes physique et numérique. Conjuguée à l'ensemble des capacités du Groupe, Capgemini Engineering aide ses clients à accélérer leur transformation vers l'Intelligent Industry. Capgemini Engineering compte 65 000 ingénieurs et scientifiques dans plus de 30 pays, et opère dans des secteurs tels que : Aéronautique, Spatial, Défense, Naval, Automobile, Ferroviaire, Infrastructure & Transports, Energie, Utilities & Chimie, Sciences de la Vie, Communications, Semiconducteurs & Electronique, Industrie & Biens de consommation, Logiciel & Internet.

Capgemini Engineering fait partie du groupe Capgemini, un leader mondial, responsable et multiculturel, regroupant 360 000 personnes dans plus de 50 pays. Partenaire stratégique des entreprises pour la transformation de leurs activités en tirant profit de toute la puissance de la technologie, le Groupe est guidé au quotidien par sa raison d'être : libérer les énergies humaines par la technologie pour un avenir inclusif et durable. Fort de 55 ans d'expérience et d'une grande expertise des différents secteurs d'activité, Capgemini est reconnu par ses clients pour répondre à l'ensemble de leurs besoins, de la stratégie et du design jusqu'au management des opérations, en tirant parti des innovations dans les domaines en perpétuelle évolution du cloud, de la data, de l'Intelligence Artificielle, de la connectivité, des logiciels, de l'ingénierie digitale et des plateformes. Le Groupe a réalisé un chiffre d'affaires de 22 milliards d'euros en 2022.

Get the Future You Want | www.capgemini.com/capgemini-engineering



**GET THE
FUTURE
YOU WANT**